

# Scénariser une formation avec le conducteur pédagogique Scenari

Utiliser le modèle conducteur pédagogique  
Scenari pour scénariser une formation

# Table des matières

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Accéder à l'atelier de scénarisation sur le serveur Scenari | 3  |
| 2. Organiser son espace de travail                             | 6  |
| 3. Renseigner les informations générales de la formation       | 9  |
| 4. Structurer la formation                                     | 13 |
| 5. Renseigner les champs d'une activité pédagogique            | 16 |
| 6. Publier le scénario de formation à différents formats       | 19 |

# 1. Accéder à l'atelier de scénarisation sur le serveur Scenari

## Accéder à l'atelier de scénarisation en ligne

### 1. Accéder au serveur



#### Attention

Ne fonctionne pas avec Firefox pour l'instant. Privilégier Chrome ou autre navigateur

#### Saisir l'URL

<https://groupe-insa.scenari.eu/>

La fenêtre de connexion s'affiche

Connexion

Se connecter via 'Annuaire INSA Rouen (SAML)'...

Se connecter via 'Annuaire INSA Strasbourg (SAML)'...

Se connecter via Groupe INSA

Compte

Mot de passe

Mot de passe perdu

Se connecter

### 2. Se connecter

Renseigner votre identifiant et mot de passe

Connexion

Se connecter via 'Annuaire INSA Rouen (SAML)'...

Se connecter via 'Annuaire INSA Strasbourg (SAML)'...

Se connecter via Groupe INSA

Compte

Mot de passe

Mot de passe perdu

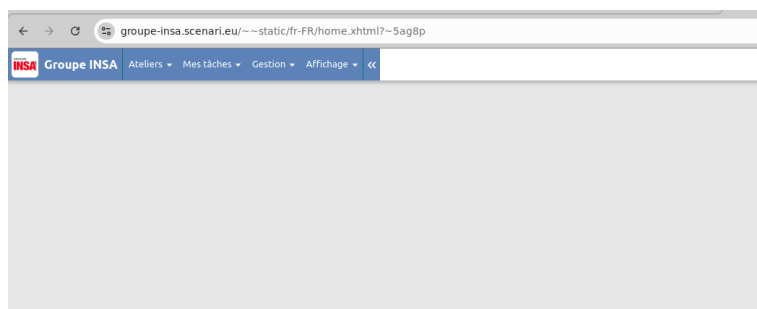
Se connecter



#### Pour les personnels INSA

La connexion via les identifiants et mots de passe établissement sera bientôt fonctionnelle, en attendant utiliser l'identifiant et mot de passe fourni

## Le serveur est maintenant accessible



### 3. Accéder à l'atelier de scénarisation

 **Information générale**

La chaîne documentaire de Scenari est composée de différents modèles, chacun répondant à des besoins fonctionnels différents. Vous pouvez trouver plus d'informations en ligne sur le sujet notamment sur le site de l'association Scenari [<https://scenari.org/co/demarrer.html>]

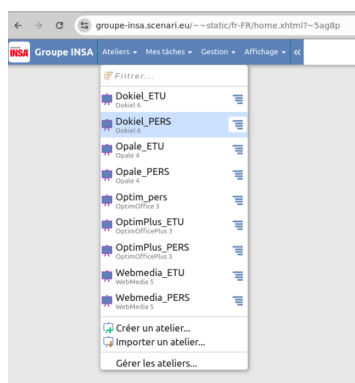
Les modèles utilisés sur le serveur INSA sont :

- Dokiel pour la documentation technique
- Opale pour la production de ressources pédagogiques et la scénarisation de formation
- Optimplus pour la gestion d'informations (mini-sites, rapports...)
- Webmedia pour rajouter une couche de chapitrage et enrichissement de vidéos existantes

Les modèles sont accessibles via des ateliers

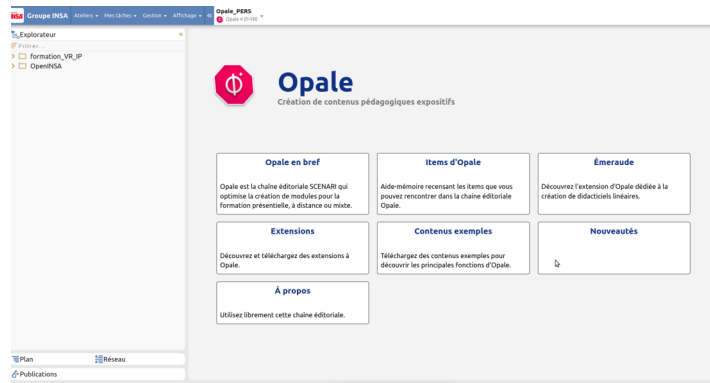
## Accéder à l'atelier de scénarisation

Dérouler le menu «  ateliers »



Sélectionner l'atelier «  Opale\_pers »

## l'atelier Opale s'affiche



## 2. Organiser son espace de travail

### Organiser son espace de travail

Maintenant que vous avez accédé à l'atelier de scénarisation, l'objectif de cette procédure est de vous montrer :

Comment créer votre « espace » de travail

Comment créer l'objet/item principal à savoir un item « scénario »

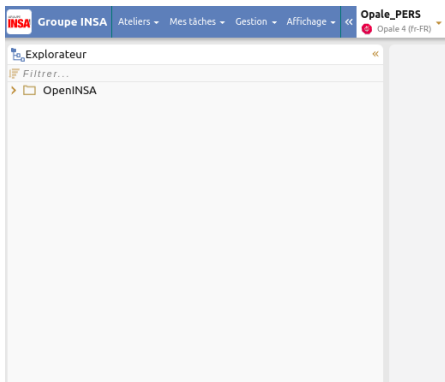
#### 1. Créer votre « espace » de travail

##### Objectif ?

L'objectif est de placer et créer l'espace de travail dans lequel vous rangerez tous vos éléments de travail liés à cette scénarisation.

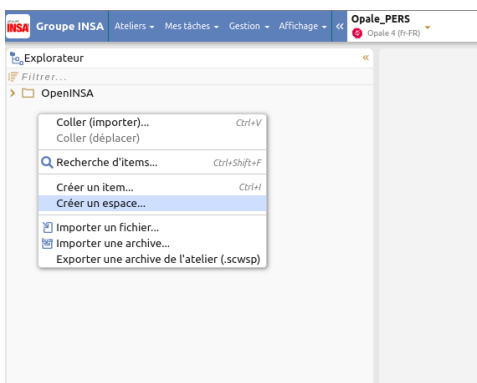
##### Positionner l'espace de travail dans l'arborescence de l'atelier

Se positionner à l'aide la souris dans la partie explorateur de l'atelier (à gauche),



##### Créer l'espace de travail

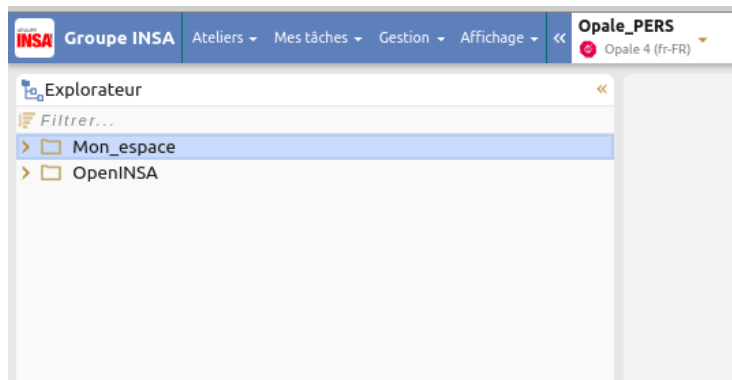
Choisir l'emplacement de l'espace à l'aide clic droit qui déroule le menu contextuel, puis dans ce menu sélectionner «  créer un espace ... »



##### Nommer l'espace

Saisir le nom de l'espace dans le champ qui apparaît

## L'espace est créé et apparaît dans l'arborescence



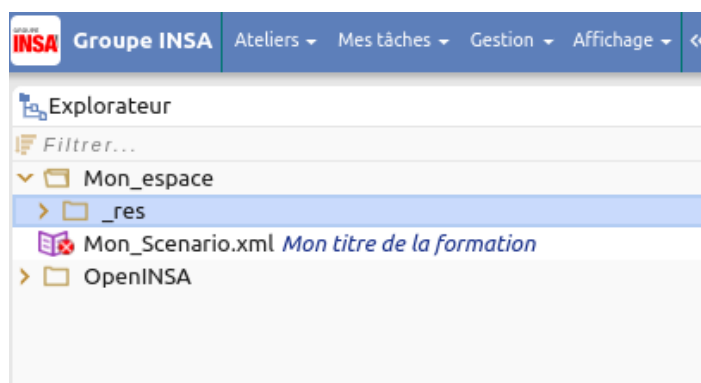
### Remarque

Il est toujours possible de déplacer cet espace à posteriori dans l'arborescence, en mode Drag and Drop, comme dans l'explorateur d'un OS.



### Facultatif mais utile...

Pour plus de lisibilité, il est conseillé de créer également un ou plusieurs sous-espace(s) dans lequel vous rangerez les éléments images, définitions...ressources que vous utiliserez dans le scénario.

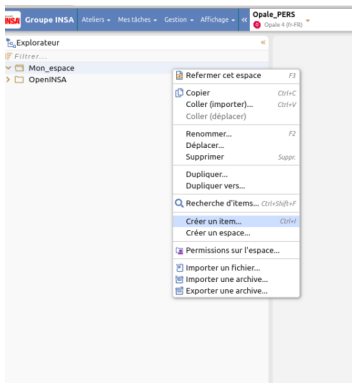


## 2. Créer un item scénario

L'item scénario est l'élément principal sur lequel on va pouvoir décrire les caractéristiques de la formation, structurer le plan/séquences et détailler ces séquences. A ce stade, on va créer un scénario vierge que vous pourrez détailler ensuite.

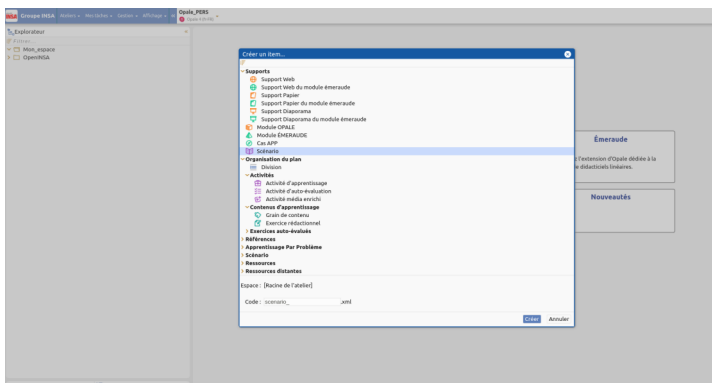
### Accéder au menu de création d'items

Click droit dans l'explorateur, en faisant attention de se positionner sur l'espace de travail que vous avez créé préalablement de manière à ce que le scénario soit intégré à cet espace. Le menu contextuel apparaît. Sélectionner «  Créer un item... »

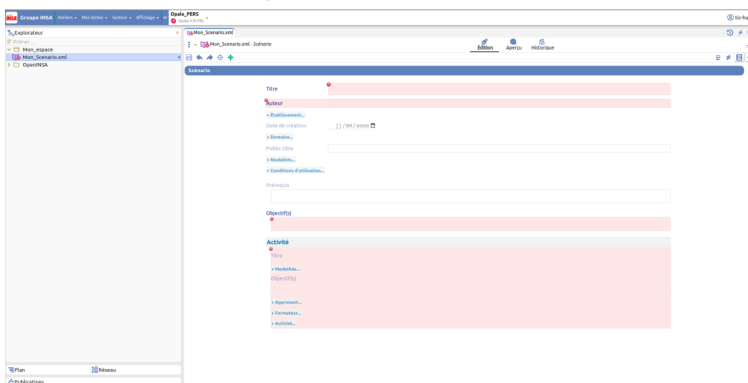


## Sélectionner l'item « Scénario »

Dans la liste d'items qui apparaît, sélectionner l'item « scénario » puis nommer le nouveau scénario



Le nouveau scénario est créé  
et prêt à être renseigné





### 3. Renseigner les informations générales de la formation

#### Renseigner les caractéristiques de la formation

La première étape consiste à décrire les caractéristiques de la formation dans son ensemble, soit les métadonnées.

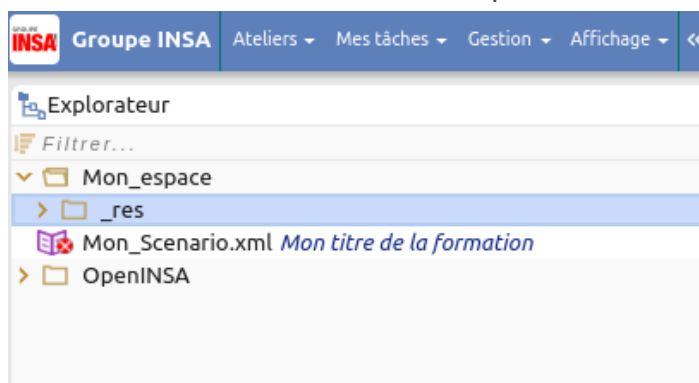
#### Prérequis

Avoir préalablement  organisé son espace de travail et créé un scénario vierge <sup>[p.6]</sup>

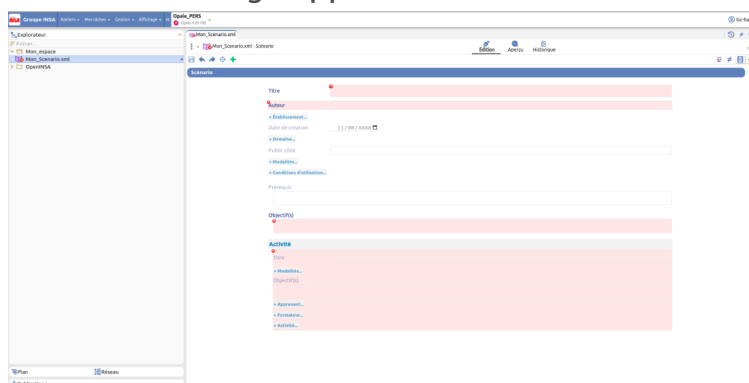
#### Procédure

##### 1. Ouvrir l'item scénario

double-click sur l'item scenario ciblé pour l'ouvrir



Le scénario vierge apparaît



## 2. Renseigner les caractéristiques générales

### Saisir le titre de la formation

The screenshot shows the 'Mon\_Scenario.xml' window in the Scenari application. The 'Titre' field is filled with 'Mon titre de la formation'. Other fields like 'Auteur', 'Date de création', 'Public cible', 'Modèles', 'Conditions d'utilisation', 'Prérequis', 'Objectif(s)', and 'Activité' are visible but empty.

### Saisir le nom du ou des auteur(s)

The screenshot shows the 'Mon\_Scenario.xml' window. The 'Auteur' field is filled with 'Harold Le Fleuriel'. The 'Établissement' field is expanded, showing 'OpenNSA' and a logo placeholder. Other fields are empty.

### Saisir le nom de l'établissement

The screenshot shows the 'Mon\_Scenario.xml' window. The 'Établissement' field is filled with 'OpenNSA'. The 'Logo' field is filled with a placeholder image of the 'OPEN INSA' logo. Other fields are empty.



### Ajout du logo (facultatif)

Si vous en disposez et le souhaitez vous pouvez importer le logo de votre établissement puis le positionner en mode Drag and Drop pour qu'il apparaisse en dessous de son nom

### Saisir la date à l'aide du calendrier proposé

The screenshot shows the 'Mon\_Scenario.xml' window. The 'Date de création' field is filled with '24/01/2024'. The 'Logo' field is filled with the 'OPEN INSA' logo. Other fields are empty.

### 3. Renseigner les informations pédagogiques

#### Saisir le ou les public(s) cible(s)

The screenshot shows the 'Général' tab in the Scenari application. The 'Public cible' field is filled with 'Utilisateurs conducteur pédagogique de Scenari (personnels INSA, étudiants INSA)'. The 'OPEN INSA' logo is prominently displayed in the center. Other fields like 'Titre', 'Auteur', and 'Date de création' are also visible.

Saisir à partir des choix proposés les modalités de déroulement de la formation

Pour modalité **spatiale**, le choix sera « présentiel », « distanciel » ou « mixte »

Pour la modalité **temporelle**, le choix sera « synchrone », « asynchrone » ou « mixte »

Pour la modalité **collaborative**, le choix sera « individuel », « en groupe » ou « mixte »

The screenshot shows the 'Modalités' tab in the Scenari application. The 'Modalité spatiale' is set to 'A distance', 'Modalité temporelle' is 'Asynchrone', and 'Modalité collaborative' is 'Individuelle'. The 'OPEN INSA' logo is visible at the top.

Saisir le(s) type(s) d'activités pédagogiques qui seront mise(s) en oeuvre

The screenshot shows the 'Type d'activités' tab in the Scenari application. The 'Type d'activités' field is set to 'E-tutor-former'. The 'OPEN INSA' logo is visible at the top.

Le choix pourra s'opérer à partir d'un menu déroulant proposant les typologies du référentiel d'activités Lom.fr [<https://eduscol.education.fr/chrpt/docs/Depliant-suplomfr.pdf>] et/ou de manière plus personnalisée en créant un item « entrée d'activité » puis le positionnant en mode Drag and Drop

## Renseigner les « conditions d'utilisation » type licence souhaitée pour le scénario

### Choisir parmi les options présentées

+ Compétence(s)...

**Conditions d'utilisation**

Licence

Paternité ou copyright

Prérequis

Objectif(s)

Domaine Public  
Creative Commons Zéro

Paternité  
Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale  
Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification  
Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique  
Paternité - Pas de Modification  
Paternité - Partage des Conditions Initiales à l'Identique  
Licence de documentation libre GNU

### et renseigner la paternité de création

INSA

Date de création: 24/01/2024

Public cible: Utilisateurs conducteur pédagogique de Scenari (personnels INSA, étudiants INSA)

**Modèles**

Modèle spatial: A distance

Modèle temporel: Asynchrone

Modèle collaboratif: Individuelle

Type d'activités: S'auto-former

**Conditions d'utilisation**

Licence: Licence de documentation libre GNU

Paternité ou copyright: OpenINSA

Prérequis

Objectif(s)

Activité

## Renseigner les pré-requis nécessaires pour pouvoir aborder sereinement la formation

### Les pré-requis peuvent concerner des connaissances, compétences et/ou encore des besoins techniques

INSA

Date de création: 24/01/2024

Public cible: Utilisateurs conducteur pédagogique de Scenari (personnels INSA, étudiants INSA)

**Modèles**

Modèle spatial: A distance

Modèle temporel: Asynchrone

Modèle collaboratif: Individuelle

Type d'activités: S'auto-former

**Conditions d'utilisation**

Licence: Licence de documentation libre GNU

Paternité ou copyright: OpenINSA

Prérequis: Disposer techniquement d'un accès au serveur Scenari OpenINSA

Objectif(s)

Activité

## Renseigner les objectifs de la formation

INSA

Date de création: 24/01/2024

Public cible: Utilisateurs conducteur pédagogique de Scenari (personnels INSA, étudiants INSA)

**Modèles**

Modèle spatial: A distance

Modèle temporel: Asynchrone

Modèle collaboratif: Individuelle

Type d'activités: S'auto-former

**Conditions d'utilisation**

Licence: Licence de documentation libre GNU

Paternité ou copyright: OpenINSA

Prérequis: Disposer techniquement d'un accès au serveur Scenari OpenINSA

Objectif(s): S'auto-former à l'accès et utilisation du conducteur pédagogique de Scenari

Activité

## 4. Structurer la formation

### Structurer le plan de la formation

Cette procédure décrit comment structurer le scénario de formation, en la découpant en différentes séquences (activités), chacune de ces séquences remplissant un ou plusieurs objectif(s) pédagogique(s) spécifique(s) et des activités/rôles formateur/apprenants que l'on pourra détailler dans un deuxième temps. A noter qu'une séquence pédagogique peut elle-même se subdiviser en plusieurs séquences.

#### Prérequis

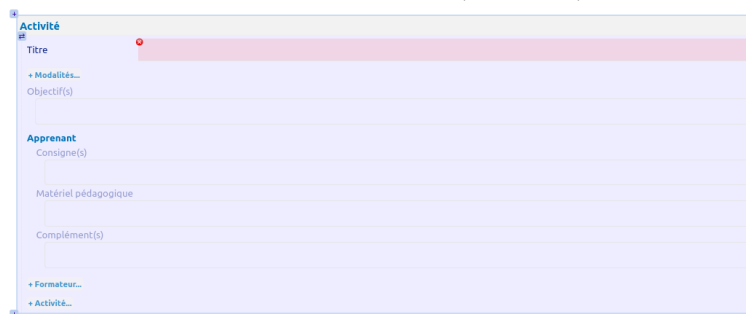
Avoir préalablement  organisé son espace de travail et créé un scénario vierge <sup>[p.6]</sup>

Avoir préalablement rempli  les métadonnées de la formation <sup>[p.9]</sup>

#### Procédure

##### 1. Créer un séquence de la formation

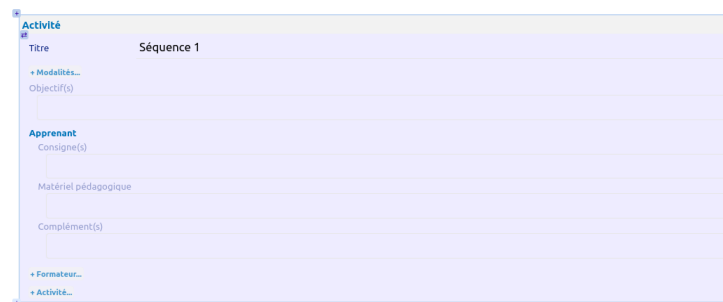
A priori la première séquence (activité) de formation est créée par défaut



La capture d'écran montre une interface utilisateur pour créer une activité. À gauche, une barre latérale contient des onglets : 'Activité' (sélectionné), 'Apprenant', 'Formateur...' et 'Activité...'. L'onglet 'Activité' est divisé en sections : 'Titre' (avec un champ de saisie), '+ Modalités...' (avec un bouton), 'Objectif(s)' (avec un champ de saisie), 'Apprenant' (avec un bouton), 'Consigne(s)' (avec un champ de saisie), 'Matériel pédagogique' (avec un champ de saisie), 'Complément(s)' (avec un champ de saisie), 'Formateur...' (avec un bouton) et 'Activité...' (avec un bouton). Le champ 'Titre' est actuellement vide.

##### Créer un deuxième séquence

Se positionner en bas à gauche de l'activité et utiliser l'icône +



La capture d'écran montre la même interface que précédemment, mais avec une nouvelle séquence ajoutée. Le champ 'Titre' est maintenant rempli de 'Séquence 1'. Le bouton '+' en bas à gauche de l'interface est visible, indiquant la possibilité d'ajouter une nouvelle séquence.

## La deuxième séquence est créée

**Activité**

**Séquence 1**

**Titre**

**Modalités**

Durée apprentissage  
 Modalité spatiale  
 Modalité temporelle  
 Modalité collaborative  
 Type d'activité...  
 Compétence(s)...

Objectif(s)

**Apprenant**

+ Formateur...  
 + Activité...

**Activité**

**Séquence 2**

+ Modalité...  
 Objectif(s)  
 + Apprenant...  
 + Formateur...  
 + Activité...

## Visualisation

**Activité**

**Séquence 1**

**Titre**

**Modalités**

Durée apprentissage  
 Modalité spatiale  
 Modalité temporelle  
 Modalité collaborative  
 Type d'activité...  
 Compétence(s)...

Objectif(s)

**Apprenant**

+ Formateur...  
 + Activité...

**Activité**

**Séquence 2**

+ Modalité...  
 Objectif(s)  
 + Apprenant...  
 + Formateur...  
 + Activité...

On peut prévisualiser le rendu en utilisant l'icône  en haut

Mon titre de la formation

Règles Environnement Cours de travail Démarche Plan Lecture

Prérequis

Objectif(s)

SÉQUENCE 1

SÉQUENCE 2



### Remarque

On note que les deux séquences/activités sont sur le même niveau d'arborescence

## 2. Créer une sous-séquence de la formation

On veut subdiviser la séquence en plusieurs temps/activités

Click sur le bouton **+ Activité...** en bas de l'activité, que l'on veut subdiviser

La sous-séquence est créée

| Activité       |                   |
|----------------|-------------------|
| Titre          | Séquence 2        |
| + Modalités... |                   |
| Objectif(s)    |                   |
| + Apprenant... |                   |
| + Formateur... |                   |
| Activité       |                   |
| Titre          | Sous-séquence 2.1 |
| + Modalités... |                   |
| Objectif(s)    |                   |
| + Apprenant... |                   |
| + Formateur... |                   |
| + Activité...  |                   |

En mode aperçu...

Le diagramme illustre les prérequis pour le parcours de formation. À la base, il y a une boîte 'Prérequis' qui se divise en quatre catégories : 'Niveau scolaire', 'Niveau technique', 'Niveau universitaire' et 'Niveau professionnel'. Ces catégories mènent à des boîtes de prérequis spécifiques : 'Niveau scolaire' (niveau 12 ou équivalent), 'Niveau technique' (niveau 12 ou équivalent), 'Niveau universitaire' (niveau 12 ou équivalent) et 'Niveau professionnel' (niveau 12 ou équivalent). Ces prérequis mènent à la 'Séquence 1' (Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA (niveau INSA)). La 'Séquence 1' mène à la 'Séquence 2' (Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA (niveau INSA)). La 'Séquence 2' mène à la 'Séquence 3' (Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA (niveau INSA)).

```

graph TD
    subgraph Prérequis
        direction TB
        P1[Niveau scolaire]
        P2[Niveau technique]
        P3[Niveau universitaire]
        P4[Niveau professionnel]
    end
    P1 --> R1[Niveau 12 ou équivalent]
    P2 --> R2[Niveau 12 ou équivalent]
    P3 --> R3[Niveau 12 ou équivalent]
    P4 --> R4[Niveau 12 ou équivalent]
    R1 --> S1[Séquence 1  
Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA  
(niveau INSA)]
    R2 --> S1
    R3 --> S1
    R4 --> S1
    S1 --> S2[Séquence 2  
Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA  
(niveau INSA)]
    S2 --> S3[Séquence 3  
Opérateur conducteur pédagogique de l'atelier personnel INSA  
(niveau INSA)]
  
```

## 5. Renseigner les champs d'une activité pédagogique

### Détailler chaque séquence de la formation

Dans cette procédure, description des informations à renseigner dans chaque activité/séquence

#### Prérequis

Avoir préalablement  organisé son espace de travail et créé un scénario vierge <sup>[p.6]</sup>

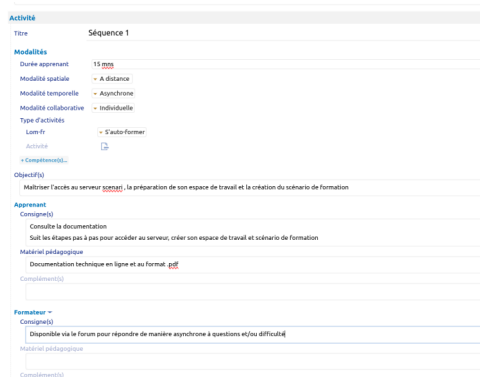
Avoir préalablement rempli  les métadonnées de la formation <sup>[p.9]</sup>

Avoir préalablement  créé des séquences/activités <sup>[p.13]</sup>

#### Procédure

##### 1. Renseigner les différents champs de l'activité

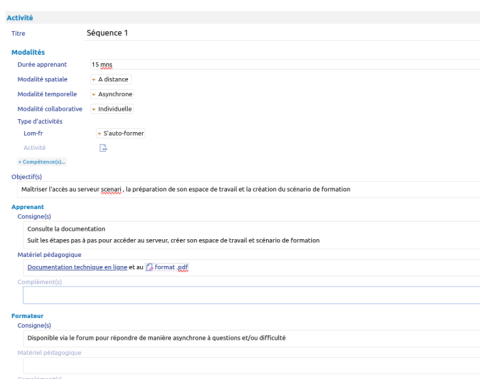
Décrire le(s) objectif(s) ; modalités et durée et ce que doivent faire les apprenants et le formateur, et indiquer les outils/soutiens nécessaires à la réalisation de l'activité



The screenshot shows the 'Activité' form in the Scenari application. The form is titled 'Séquence 1' and contains several sections for defining the activity. The 'Modalités' section includes fields for 'Durée apprenant' (15 ms), 'Modalité spatiale' (À distance), 'Modalité temporelle' (Asynchrone), and 'Modalité collaborative' (Individuelle). The 'Type d'activités' section has 'Lien-R' and 'S'auto-former'. The 'Objectif(s)' section contains the text 'Maîtriser l'accès au serveur **scenari**, la préparation de son espace de travail et la création du scénario de formation'. The 'Apprenant' section has 'Consigne(s)' with the text 'Consulte la documentation' and 'Suit les étapes pas à pas pour accéder au serveur, créer son espace de travail et scénario de formation'. The 'Matériel pédagogique' section has 'Documentation technique en ligne et au format **pdf**'. The 'Formateur' section has 'Consigne(s)' with the text 'Disponible via le forum pour répondre de manière asynchrone à questions et/ou difficulté'.

##### 2. Enrichir l'activité avec des ressources

On peut rajouter des liens et/ou fichiers, notamment dans les champs «  Matériel pédagogique »

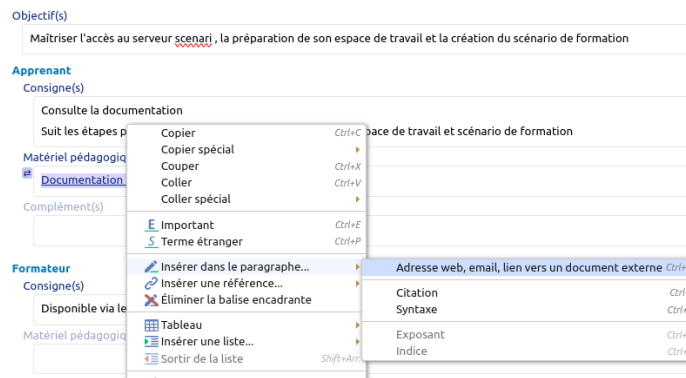


This screenshot is identical to the previous one, showing the 'Activité' form for 'Séquence 1'. It highlights the 'Matériel pédagogique' section, which now includes a link icon and the text 'Documentation technique en ligne et au format **pdf**', demonstrating how resources are added to the activity.

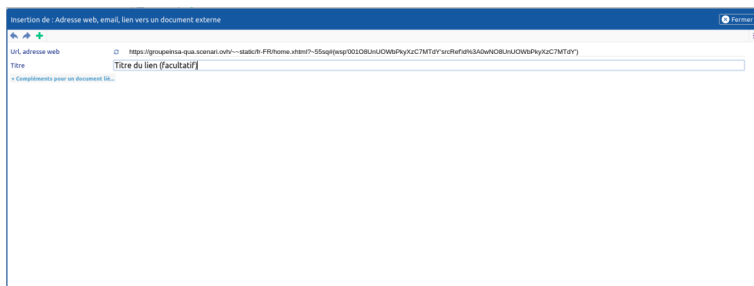


## Ajouter un lien sur texte

Sélectionner texte puis click droit pour afficher menu contextuel

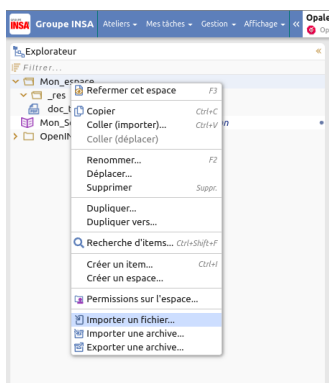


puis renseigner l'URL

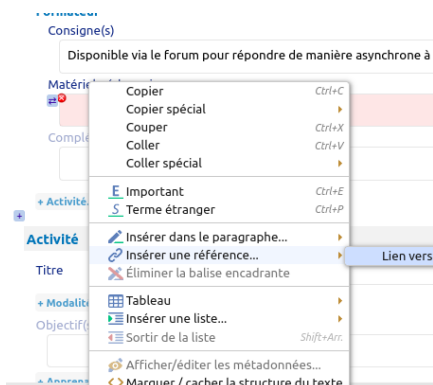


## Importer un fichier et l'intégrer dans l'activité

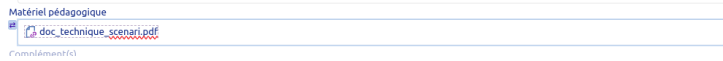
**Import du fichier**, click droit dans l'explorateur pour afficher menu contextuel puis «  Importer un fichier »



Intégration dans l'activité, en mode drag and drop sur du texte pour effectuer lien vers le document ou directement dans le champ ciblé en utilisant le menu contextuel du champ (click droit), puis «  Insérer une référence/liens vers document »



## Le document est intégré directement dans le champ



### Enrichir le style du texte

La barre d'édition propose plusieurs menus d'enrichissement du texte. Les possibilités de chaque menu s'affichent en passant la souris en survol



## 6. Publier le scénario de formation à différents formats

### Publier le scénario

#### Chaîne éditoriale et publications

Le logiciel Scenari et les modèles utilisés (ici le Conducteur pédagogique) font partie de la catégorie de logiciel dit de chaîne éditoriale.

Une des caractéristiques des chaînes éditoriales est la possibilité d'intégrer du contenu dans des formulaires (comme dans les CMS) et le logiciel gère ensuite la mise en forme à partir de gabarits prédéterminés.

Une autre caractéristique est la possibilité de publier le contenu à différents formats. Pour les scénarios de formation, on peut ainsi publier au format web, au format .odt et format .pdf.

On peut aussi distinguer la publication du scénario pour les formateurs (tous les champs sont publiés) et pour les étudiants (le champ concernant le rôle des formateurs n'est pas publié)

#### Prérequis

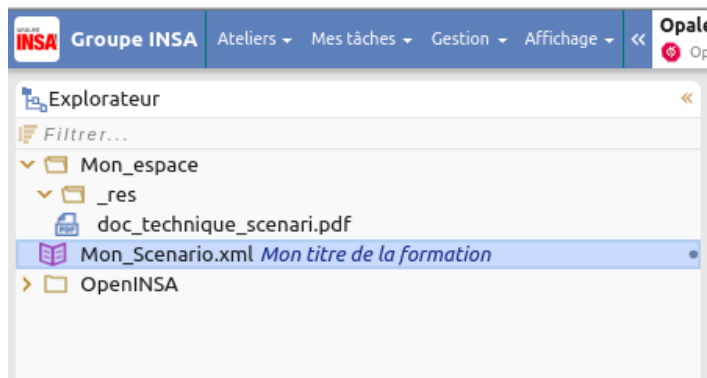
Avoir créé et renseigné un scénario de formation

#### Procédure

##### 1. Accéder au module de publications

Sélectionner le scénario que vous voulez publier

S'il n'est pas actif, double click dans l'explorateur pour activer le scénario à publier



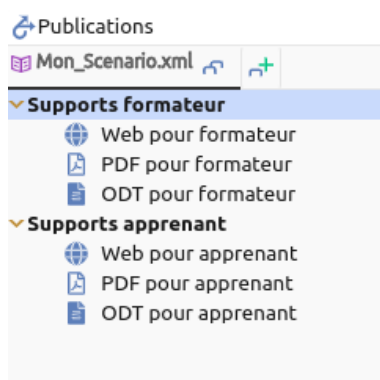
Activer le module de publications

Repérer le module de publication en bas à gauche de l'explorateur



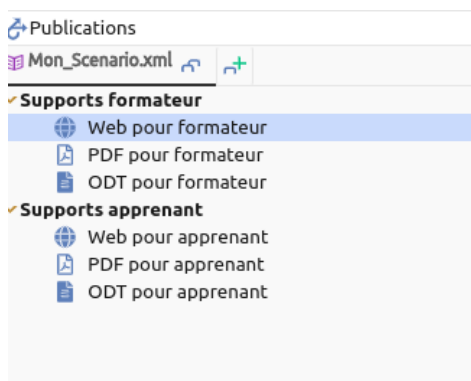
Puis click sur le bouton « Publications » pour ouvrir le module

## Le module est activé



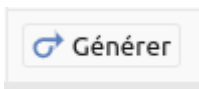
### 2. Publier scénario au format web

#### Choisir le format web dans les options de publication

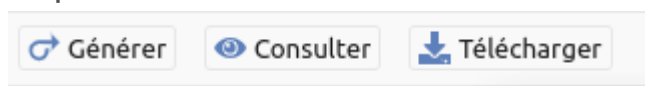


#### Générer la publication web

En cliquant sur l'icône

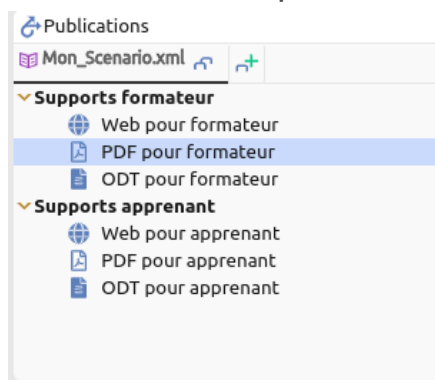


Le téléchargement au format .zip ou consultation sur navigateur local deviennent disponibles



### 3. Publier scénario au format .pdf

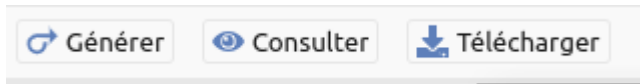
#### Choisir le format .pdf dans les options de publication



## Générer la publication .pdf

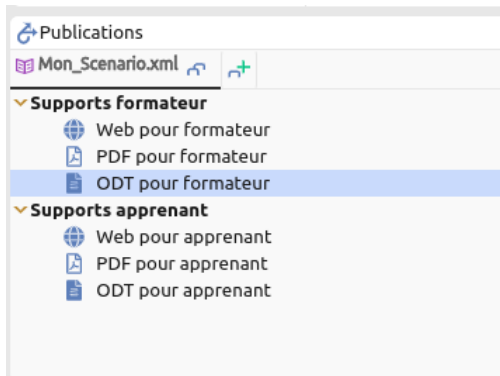
En cliquant sur l'icône 

Le téléchargement au format .zip ou consultation sur navigateur local deviennent disponibles

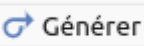


### 4. Publier scénario au format .odt

Choisir le format .odt dans les options de publication



## Générer la publication .odt

En cliquant sur l'icône 

Le téléchargement au format .zip ou consultation sur navigateur local deviennent disponibles

