

N°	ACTIONS	DUREE DE L'ACTION	ACTEURS						Sous-traitance	
			UT Coordinateur du groupe industrialisation de la médiatisation / action 4CS	UT Spécialistes conception pédagogique 'elearning, etc.,,,' / action 2,3,4, CZ	UT ingénieurs multimédia (médiatisation) / action 4C2	UT Technicien multimédia / action 4C2				
1	Analyse des référentiels / action 1-3	0 à 3 mois	3 882,35 €							
2	Analyse documentaire de l'existant / action 3-1	3 à 6 mois	3 882,35 €	8 250 €						
3	Réalisation d'un cahier des charges documentaires / action 3-1	6 à 9 mois	3 882,35 €	8 250 €						
4	Proposition d'un modèle documentaire / action 3-1	au 10ème mois	3 882,35 €	8 250 €						
5	Réalisation du modèle documentaire / action 3-1	au 12ème mois	3 882,35 €							40 000 €
6	Rédaction d'un cahier des charges auteur / action 3-1	au 13ème mois	3 882,35 €	8 250 €						
7	Rédaction d'un guide auteur / action 2-1	au 13ème mois	3 882,35 €	8 250 €						
8	Conception des formations auteurs action 2-1	au 13ème mois	3 882,35 €	8 250 €						
9	Conception des formations des relais pour la scénarisation action 2-1	au 14ème mois	3 882,35 €	8 250 €						
10	Mise en place d'un serveur de partage et d'un workflow documentaire / action 3-2 et 3-4	au 14ème mois	3 882,35 €							10 000 €
11	Coordination de la production / action 4-2	au 15ème mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
12	Réception de la production / action 4-2	au 16ème mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
13	Médiatisation de la production / action 4-2	16 à 72 mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
14	Contrôle de la production / action 4-2	16 à 72 mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
15	Indexation de la production / action 4-2	16 à 72 mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
16	Transfert des modules / action 4-2	16 à 72 mois	3 882,35 €		8 214,28 €			3 500 €		
17	Mise en place de structure de production propre à chaque réseau / action 3-1	16 à 72 mois	3 882,35 €	8 250 €						
TOTAL			66 000 €	66 000 €	57 500 €			21 000 €		50 000 €

DOCUMENT DE PRESENTATION

Tableau 1 :

Actions principales	Sous-actions (si nécessaire)	Réalisation (si applicable)	Participant simplifiés	Début et fin de l'action
<p>Action 1 : Le référentiel de compétence est la clef de voute du dispositif innovENT-E. C'est à partir de cette base que seront ensuite construites, organisées, assemblées à l'intérieur de progressions pédagogiques spécifiques par publics, les séquences pédagogiques proposées par l'institut. Dans une démarche structurée et une méthodologie éprouvée, nous allons construire le référentiel comportant le profil visé, l'ensemble des tâches activités et compétences, ainsi que les situations-épreuves-observables permettant de valider l'acquisition des compétences. En prenant appui sur des normes et référentiels existants, le référentiel s'élabore lors de séances d'interviews et de travail avec des groupes de professionnels, avec des représentants du monde économique et leurs structures de veille, avec des représentations des collectivités territoriales et de leurs observatoires, avec des représentants du monde académique et de la recherche. Le référentiel pourra être associé à d'autres référentiels métiers déposés au RNCP afin d'intégrer les dimensions liées à l'innovation dans les PME/PMI à l'export.</p>				
Action 1 : Construction du référentiel et certification associée	Sous-action 1.1 - Besoins PME-PMI ; entreprises ; hommes et territoires Pilote UdL	Définition globale et prospective des compétences attendues chez les jeunes cadres formés. Définition de la posture du « Cadre pour PME/PMI InnovENT à l'export »	tous	T0/ T0+72
	Sous-action 1.2 - Certification Pilote INSA	Définition des modes et niveaux de certification Conditions de certification par rapport au référentiel Liens avec les certifications européennes et internationales existantes	tous	T0+12/ T0+72
	Sous-action 1.3 - Atelier de construction (Innovation ; PME-PMI ; exports) Pilote CESI	Productions de référentiels	tous	T0/ T0+72
<p>Action 2 : Permettre la production de séquences pédagogiques génériques pouvant s'adapter aux divers contextes des partenaires ; Permettre aux différents partenaires de s'appropriier les démarches d'ingénierie de formation et d'animation co-construites afin de les diffuser au sein de leurs établissements respectifs</p>				

45/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

Action 2 : Méthodes et industrialisation des séquences pédagogiques ; formation de formateurs	Sous-action 2.1 - Formations de formateurs et animation des communautés d'apprenants Pilote UT	Modules de formation transfert-appropriation clé en main (document, conducteur pédagogique...)	tous	T0+12/ T0+72
	Sous-action 2.2 - Spécifications détaillées et scénarios d'apprentissage Pilote UdL	Spécifications générales (schéma général d'organisation pédagogique de l'ensemble du dispositif innovENT-E) Spécifications détaillées des parcours Scénarios d'apprentissage	tous	T0/ T0+72
	Sous-action 2.3 - Production méthodologique et guides conception Pilote CESI	Méthodes de définition / structuration des parcours et scénarios d'apprentissage Principes d'articulation des parcours (continuum de formation) et modes de capitalisation Guides de conception	tous	T0+12/ T0+72
<p>Action 3 : Conception, mise en œuvre et gestion du système d'information pédagogique</p>				
Action 3 : Plateforme collaborative et services associés ; communautés de pratiques ; collecte et validation des ressources	Sous-action 3.1 Dispositif de production documentaire Pilote UT	Cahier des charges du système Cahier de recette Cahier de demandes d'évolution Rapport annuel de performance	Tous	T0+0 à T0+72
	Sous-action 3.2 Plateforme de formation et de mutualisation Pilote UdL	Cahier des charges du système Cahier de recette Rapport annuel de performance	Tous	T0+0 à T0+72
	Sous-action 3.3 Communautés de pratiques, web2.0 Pilote UT	Cahier des charges du système Cahier de recette Rapport annuel de performance et d'utilisation	Tous	T0+0 à T0+72
	Sous-action 3.4 Collecte et validation de ressources pédagogiques et contributeurs	Cahier des charges du système Cahier de recette Nombre de ressources validées et référencées	Tous	T0+0 à T0+72

T3 et T4 →
T mode en place 46/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

	Pilote INSA	Règles d'emploi Taux d'utilisation des ressources (consultation de la base et utilisation effective)		
Action 4 : Production des séquences pédagogiques à partir des référentiels (1.3), à partir des sources identifiées en action 3.4, et à l'aide des méthodes développées en action 2				
Action 4 : Production des séquences pédagogiques génériques	Sous-action 4.1 Conception Pilote INSA	Cahier des charges de conception (learningoutcomes et CdC technique) détaillées	Tous	T0+6 à T0+48
	Sous-action 4.2 Médiatisation Pilote Udl	Séquence non validée « beta test »	Tous	T0+12 à T0+60
	Sous-action 4.3 Validation PiloteCESI	Séquence validée	Tous	T0+18 à T0+72
Pilote : UT				
Action 5 : Construire un Parcours de formation Entreprise Innovante permettant aux étudiants post-bac en formation initiale sous statut étudiant (LMD et ingénieur) de monter en compétence sur le management de l'innovation et tenant compte de la spécificité des PME/PMI innovantes tournées vers l'export. Prévoir l'articulation des différents niveaux de montée en compétences : de la sensibilisation à l'approfondissement et à l'expertise.				
Action 5 : Parcours de formation initiale sous statut étudiant (FISE) : LMD et ingénieurs	Sous-action 5.1 Ingénierie Pédagogique (modules) Pilote Udl	Conception parcours sensibilisation Conception parcours approfondissement Conception parcours approfondissement	tous	T0 / T6
	Sous-action 5.2 Expérimentation sur 4 sites+ suivi usages et retour expérience Pilote UT	5.2.1 : Expérimentation dans le groupe INSA et Udl, en tronc commun dans le réseau UT 5.2.2 : Expérimentation filière d'année terminale INSA de Lyon et Udl (Parcours transverse aux écoles d'ingénieurs Lorraine INP) et filière dans les UT 5.2.3 : Expérimentation formation doctorale UT, groupe	tous	T1 / T6
Pilote : INSA				

47/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

		INSA et Udl Retours d'expériences et évaluation sur les premières promotions (suivi des usages, satisfaction des apprenants, des PME employeurs post-diplôme, des formateurs, ...).		
Action 6 : Construire et valider une formation de haut niveau post bac+5, à destination de professionnels, destinés à fournir un niveau d'expertise opérationnelle sur le développement à l'export des PME/PMI innovantes ; Construire le référentiel de compétences spécifique et l'ensemble des séquences pédagogiques et des outils nécessaires . Cette production est à compléter, selon les sites expérimentateurs et leurs marchés, d'enseignements particuliers spécifiques, et d'enseignements de langues. Montage de la formation sur 4 sites expérimentateurs Valider la formation par un RETEX (formateurs ET apprenants ET employeurs)				
Action 6 : Mastèrespécialisé international	Sous-action 6.1 Ingénierie pédagogique – F2 Pilote CESI	Document « learning outcomes » Package « Train the trainer » Etude d'opportunité Ensemble complet de séquences Retour d'évaluation des formateurs Dossier de demande de labellisation	tous	T0+12 à T0+24
	Sous-action 6.2 Expérimentation sur 4 sites+ suivi usages et retour expérience Pilote UT	Modules, parcours, méthodes et technologies pédagogiques Retours d'expériences et évaluation sur les premières promotions (suivi des usages, satisfaction des apprenants, des PME d'emploi, des formateurs, ...).	tous	T0+36 à T0+48
Pilote : UT				
Action 7 : Construire et valider une formation d'ingénieurs par l'apprentissage, destinés aux étudiants bac + 2 ou bac + 3, permettant d'atteindre un niveau opérationnel sur le management de l'innovation et le développement à l'export des PME/PMI innovantes. Bâtir le référentiel de formation et le syllabus adapté à l'atteinte du référentiel de compétences. Construire la progression pédagogique intégrant la spécificité de la pédagogie de l'alternance. Développer l'ensemble des séquences pédagogiques, des outils de suivi et d'évaluation des connaissances et des compétences afin qu'ils soient utilisables par les trois acteurs de la formation, l'apprenti, l'école et l'entreprise. Montage de la formation sur chacun des sites expérimentateurs Mise en œuvre de la formation à une première promotion sur 4 sites expérimentateurs Valider la formation par un RETEX (formateurs ET apprenants ET employeurs)				

48/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

Action 7 : formation d'ingénieurs par apprentissage en innovation des PME à l'export : F3 Pilote : CESI	Sous-action 7.1 Ingénierie pédagogique Pilote UT	Etude d'opportunité (enquête entreprises)/bilan expérimentations existantes. Référentiel de formation rédigé en « learningoutcomes » et syllabus. Ensemble complet de séquences pédagogiques. Outils d'évaluation des « learningoutcomes » sous forme critérisée (de type RUBRICS). Outils de suivi de la progression des compétences de l'apprenti (sous format médiatisé et papier). Guideline à l'usage des parties prenantes. Retour d'évaluation des formateurs formés au package.	tous	T0 + 6 / T0 + 72
	Sous-action 7.2 Expérimentation sur 4 sites suivi usages et retour expérience Pilote INSA	Modules, parcours, méthodes et technologies pédagogiques Retours d'expériences et évaluation sur les premières promotions (suivi des usages, satisfaction des apprenants, des PME d'emploi, des formateurs, ...).	tous	T0 + 12 / T0 + 72
Action 8 : Mettre en place des formations continues et FTLV adaptées aux salariés des PMI/PME/ETI et tenant compte de leurs spécificités, contraintes et préférences d'apprentissage, de leur éventuelle indisponibilité professionnelle. Répondre à des besoins de qualification voire de diplômation (Fontanet, VAE, VAP, DIF, ...) par un continuum de formation capitalisable (capitalisation d'ECTS)				
Action 8 : Formation Continue Qualifiante capitalisable (public de salariés) Pilote : UdL	Sous-action 8.1 Ingénierie pédagogique – F4 Pilote CESI	Modules, parcours, méthodes et technologies pédagogiques variées et adaptées aux différents profils d'apprenants. Critère VAE et VAP (en lien avec les référentiels INNOVENT-E).	Tous	T0 / T0 + 6
	Sous-action 8.2 Expérimentation sur 4 sites+ suivi usages et retour expérience Pilote UT	Modules et dispositifs de formation, qualification, diplômation et retours d'expériences sur les premières formations mises en place (suivi des usages, satisfaction des apprenants, des PME d'emploi, des formateurs, ...).	Tous	T0 + 1 / T0 + 6

49/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

Action 9 : Cette action regroupe tout ce qui conduit à la coordination générale du projet, la création de l'institut, les processus d'amélioration continue et le modèle d'affaires associés ainsi que les benchmark associés. Définir une procédure d'assurance qualité relative au suivi du projet et notamment l'évaluation des productions, la cohérence des affectations financières et la prise en compte d'un processus d'amélioration continue.				
Action 9 : Coordination générale, structuration de l'institut et modèle d'affaires, évaluation et processus d'amélioration continue ; benchmark ; communication Pilote INSA	Sous-action 9.1 Structuration de l'institut, modèle d'affaires et benchmark Pilote CESI	Organisation / organigramme de l'Institut Modes de fonctionnement Modèle d'affaires Conditions d'accès à l'institut	tous	T0 / T1
	Sous-action 9.2 Assurance qualité et évaluation du projet Pilote INSA	Rapports d'audit {3} 9.21 Le Plan Qualité comprenant : • les indicateurs et objectifs, • les procédures internes du projet, • Les outils de gestion du projet (planification, suivi, WBS et direct-costing), • les modalités de reporting, • les contrôles de l'avancement des tâches, • les contrôles de la qualité des livrables, • les contrôles des budgets consommés, • le traitement des problèmes et le suivi des actions correctives. 9.22 Tableau de bord général du projet mis à jour (tenue des objectifs). Rapports annuels d'évaluation du projet (synthèse des activités de contrôle du projet). 9.23 Rapports d'audit : Audit 1 - Evaluation de la planification et du suivi de la réalisation des produits de formation, contrôle des imputations de coûts sur les tâches et les produits; Audit 2 - Evaluation de l'avancement de la réalisation et de la	Tous	T0 / T6

50/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

		validation des produits de formation, des films et de la formation de formateurs, contrôle des imputations de coûts sur les tâches et les produits ; Audit 3 - Mise en évidence des produits et des tâches non achevées et des problèmes non résolus, définition du planning d'achèvement projet, contrôle des imputations de coûts sur les tâches et les produits.		
	Sous-action 9.3 Site web ; canal success stories ; communication institutionnelle et produits Pilote UdL	Définir, mettre en place, développer et maintenir les outils de communication adaptés permettant de valoriser l'institut et son offre de formations InnoVENT-E. Développer un site internet permettant à la fois de présenter le dispositif, mais aussi servant de réceptacle à divers outils de communication interactive (forum, wiki, plateformes thématiques, communauté de pratiques, ...). Le site disposera en particulier d'un « canal success stories » montrant (sur la base d'un canevas générique) les plus beaux succès de PME innovantes à l'export. Enfin, tous les autres moyens traditionnels de communication seront mis en place pour favoriser la diffusion auprès de publics diversifiés : les étudiants, les PME et leurs salariés, les organismes institutionnels, les autres établissements d'enseignement supérieur, ...	Tous	T0 / T6
<p>Action 10 : L'action Relations Entreprises a pour objectifs principaux d'assurer à la fois la promotion des produits de formations InnoVENT-E auprès des PMI/PME cibles et l'accueil en front-office et l'orientation des demandes de celles-ci et/ou de leurs salariés. mettre en place un accueil en front-office apte à répondre à toutes demandes d'informations sur les offres de formations InnoVENT-E et sur l'institut tant à destination des responsables d'entreprises que de leurs salariés. Ce service devra être en mesure de renseigner sur les moyens et conditions d'accès aux formations InnoVENT-E. Il s'agira aussi de renseigner les entreprises sur les ressources d'apprenants disponibles pour des périodes de stages et/ou de l'embauche de collaborateurs. Les porteurs du projet InnoVENT-E ont par nature des relations étroites avec les milieux socio-économiques sur leur territoire et au-delà. La promotion des dispositifs InnoVENT-E se fera donc dans un premier temps dans ce premier cercle de relations existantes. La participation en soutien à</p>				

DOCUMENT DE PRESENTATION

<p>ce projet d'organisations patronales, filières industrielles, pôles de compétitivité, ... constitue aussi un levier de promotion important en direction des PMI/PME. Par ailleurs, certains dispositifs d'identification et de recensement direct des besoins des PMI/PME seront mis à contribution pour accentuer la diffusion. Enfin, les membres affectés à cette sous-action participeront à toutes manifestations ayant pour cibles des PMI/PME (colloques, forums, expositions, salons professionnels, ...).</p>				
Action 10 : Relations Entreprises	Sous-action 10.1 Front Office Entreprises Pilote CESI	Mise en place du Front Office Entreprises Bilan mensuel des demandes d'informations reçues et des actions engagées.	tous	T0 + 1 / T0 + 6
Pilote : UdL	Sous-action 10.2 Promotion vers Entreprises Pilote UT	Bilan mensuel des actions de communication/promotion.	tous	T0 + 1 / T0 + 6
<p>Action 11 : Faire un état de l'art précis des recherches menées sur les processus d'innovation en entreprises, la mesure de leur capacité à innover, les normes et référentiels traitant d'innovation et d'intelligence économique, les spécificités des PMI/PME/ETI par rapport aux autres entreprises, des méthodes pédagogiques les plus adaptées aux profils des apprenants visés, des PME à l'international (aspects linguistiques et interculturels), ... Mener des travaux de recherche entre les différents laboratoires rattachés aux porteurs du projet InnoVENT-E pour lever conjointement des verrous scientifiques et pragmatiques liés aux divers freins au développement des PMI/PME/ETI françaises par la formation à l'innovation et l'export et par l'accès à des cadres répondant aux besoins de ces entreprises. Ces actions de recherche se feront sous forme d'ARI, Ateliers de Recherche et d'Innovation (à l'image des ATI, Ateliers de Transfert et d'Innovation, pour une pédagogie croisée appliquée à des étudiants de compétences et d'écoles différentes au service d'un besoin d'une PMI/PME - voir fiches contributions UdL-ATI et UdL-Compétences PME). Il s'agit de mettre au service du projet InnoVENT-E (PMI/PME, innovation, export et méthodes pédagogiques innovantes adaptées) un groupe de 4 doctorants (avec encadrement croisé de chaque doctorant par au moins 2 des laboratoires de partenaires différents) et de 4 post-doctorants (avec même type d'encadrement) et avec obligation de travailler en réseau car contribuant chacun, selon leurs propres compétences scientifiques (innovation, spécificités PME, international, sciences de l'éducation et TICE associées) à apporter une contribution scientifique significative et durable aux mêmes problématiques pratiques du projet.</p>				
Action 11 : Recherche Pilote : UdL	Sous-action 11.1 Recherches sur Innovation / Normes Pilote INSA	1 Doctorant et 1 Post-Doctorant encadrés par au moins 2 laboratoires rattachés à des partenaires différents du projet InnoVENT-E. Thèse à T2 ou T3. Publications nationales et internationales. Contributions à l'évolution des référentiels et méthodes	Tous	T0 / T6

DOCUMENT DE PRESENTATION

		pédagogiques pour le développement des PMI/PME en matière d'innovation.		
	Sous-action 11.2 Recherche sur Processus Pédagogiques Pilote CESI	1 Doctorant et 1 Post-Doctorant encadrés par au moins 2 laboratoires rattachés à des partenaires différents du projet INNOVENT-E. Soutenance de la thèse du doctorant de T0-T1 à T2-T3, Publications nationales et internationales. Contributions pratiques à l'évolution des méthodes pédagogiques et moyens TICE associés.	Tous	T0 / T6
	Sous-action 11.3 Recherche sur Entreprises à l'International Pilote UdL	1 Doctorant et 1 Post-Doctorant encadrés par au moins 2 laboratoires rattachés à des partenaires différents du projet INNOVENT-E. Soutenance de la thèse du doctorant de T0-T1 à T2-T3, Publications nationales et internationales. Contributions pratiques à la connaissance des facteurs influents limitant le développement des PMI/PME à l'international (dont export).	Tous	T0 / T6
	Sous-action 11.4 Recherche sur les spécificités des PMI/PME/ETI françaises Pilote UT	1 Doctorant et 1 Post-Doctorant encadrés par au moins 2 laboratoires rattachés à des partenaires différents du projet INNOVENT-E. Soutenance de la thèse du doctorant de T0-T1 à T2-T3, Publications nationales et internationales. Contributions pratiques à la connaissance des facteurs handicapant les PMI/PME françaises dans leur développement global (local, national, européen, hors Europe).	tous	T0/T6
<p>Action 12 : Permettre la transférabilité de la méthodologie InnovENT-E à certaines formations pilotes - Faciliter la généralisation à l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur - Permettre la transférabilité de la méthodologie INNOVENT-E à certaines formations pilotes</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12.11 STS dans le cadre d'une convention spécifique avec des rectorats pilotes, le CNED et le CNDP - 12.12 IUT (en lien avec le travail mené avec les STS) 				

53/79

DOCUMENT DE PRESENTATION

<p>- 12.13 PRES partenaires de diffusion et établissements associés aux fondateurs</p> <p>Intégration des formations INNOVENT-E (parcours LMD) et formations diplômantes ainsi que FTLV dans des établissements de l'enseignement supérieur (Universités ; écoles supérieures).</p> <p>L'adhésion à l'institut INNOVENT-E sera un préalable afin d'assurer un fond de roulement pour la maintenance des unités de formation et leur enrichissement</p>				
Action 12 : Diffusion Pilote : INSA	Sous-action 12.1 Diffusion de 1er niveau STS-PRES partenaires et DUT Pilote INSA	12.11 Après une première phase de constitution des équipes INNOVENT-E, un lien officiel sera mené avec les rectorats pilotes (Amiens et Rouen) et les inspections générales concernées pour que ces derniers intègrent ces équipes. Dès la seconde année, le CNDP, le CNED et des équipes rectorales participeront à la conception de séquences pédagogiques propres aux STS. Un espace dédié sur la plateforme INNOVENT-E sera créé et un lien sera mené avec les plateformes des rectorats et celle du CNED. Un diplôme spécifique devrait être aussi construit durant cette expérimentation. 12.12 Un travail similaire sera mené avec l'ADIUT et leur outil IUT en ligne, mais décalé d'une année. 12.13 Les partenaires directs ayant fait acte de candidature dès le dépôt de dossier seront associés dès la seconde année. Mais le travail de diffusion ne démarrera que la 3 ^{ème} année	Tous	T3 / T6 (sauf STS dès T2)
	Sous-action 12.2 Généralisation enseignement supérieur Pilote UdL	Actions de diffusion (CPU, CGE, CDEFI, réseaux, ...) Nombre de partenaires adhérant à l'institut INNOVENT-E Nombre de formations réalisé avec le Label INNOVENT-E	Tous	T4 / T6

54/79