

SCÉNARIO DE TD AUTONOME

Auteur(e) :Auteur :
cap

Établissement : UTC



Date de création : 09/03/2015

1 Objectif(s)

Scénario type d'un TD à distance avec régulation pédagogique à postériori et sans interactions tutorale (correction et rendu automatisé des activités)

La **certification** se fait, au choix du responsable pédagogique, selon plusieurs modalités qui peuvent se combiner :

- Examen médian portant à priori sur les aspects de connaissance
- Évaluation continue liée au travail fourni (à priori dans les TD's)
- Examen final (questions somatives, soutenance de projet...)

2 Scénario TD autonome

Durée apprenant 2 heures 10 minutes	Modalité spatiale Mixte	Modalité temporelle Mixte	Modalité collaborative Mixte
---	-----------------------------------	-------------------------------------	--

Objectif(s)

Montrer le fonctionnement d'un TD autonome (sans tutorat ni régulation pédagogique)

La **certification** se fait, au choix du responsable pédagogique, selon plusieurs modalités qui peuvent se combiner :

- Examen médian portant à priori sur les aspects de connaissance
- Évaluation continue liée au travail fourni (à priori dans les TD's)
- Examen final (questions somatives, soutenance de projet...)

2.1 Prise de connaissance des demandes et contextualisation

Durée apprenant 10 minutes	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle Asynchrone	Modalité collaborative Individuelle	Type d'activité Prise de connaissance d'informations (définition en fin de document)
--------------------------------------	--	--	---	---

Objectif(s)

Comprendre l'objectif du travail à réaliser et s'appropriier les éléments de connaissance/contextualisation



Activité apprenant

Consigne(s)

Aller dans plate-forme LMS et récupérer les informations, consignes et méthodologie proposées.



Activité formateur

Consigne(s)

Informers les étudiants du début de l'activité et où trouver les informations via le forum
Expliquer comment va se dérouler le TD
Mettre à disposition le "mode d'emploi" du TD

2.1.1 Mise en place projet

Durée apprenant 20 minutes	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle	Modalité collaborative	Type d'activité Compréhension
--------------------------------------	--	---------------------	------------------------	---

Synchrone

En groupe

collective (définition en fin de document)

Délimitation rôles (définition en fin de document)

Choix chef projet (définition en fin de document)

Définitions des tâches (définition en fin de document)

Objectif(s)

- Choisir un chef de projet
- Partager une compréhension du contexte et demande
- Délimiter un plan d'action



Activité apprenant

Consigne(s)

Chaque groupe se réunit, éventuellement via un système de webconférence et :

- Choisit un référent/chef de projet
- Échange pour vérifier leur compréhension du projet
- Délimite un plan d'action
- Chef de projet rédige le plan d'action et l'envoie sur la plateforme

Matériel pédagogique

Enoncé TD no. 2 - Situations de vie



Activité formateur

Consigne(s)

Paramètre une activité "devoir" par groupe pour le rendu du plan d'action

Paramètre éventuellement pour les groupes accès à système de webconférence, par exemple Big Blue Button¹ et met à disposition via LMS des groupes les liens vers les webconfs

Matériel pédagogique

forum groupe

système de webconférence interne à l'UTC²

2.1.2 Rédaction et rendu du plan d'action

1 - <http://ics.utc.fr/bbbc/>

2 - <http://ics.utc.fr/bbbc/>

Durée apprenant 20 minutes	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle Asynchrone	Modalité collaborative Individuelle	Type d'activité Définitions des tâches (définition en fin de document)
---	---	---	--	---

Objectif(s)

- Délimiter un plan d'action
- Visualiser un plan d'action type et le comparer à celui produit et rendu



Activité apprenant

Consigne(s)

- Définit les tâches du projet et la planification
- Rédige le plan d'action et l'envoie sur la plateforme
- Compare son plan d'action au plan type

Matériel pédagogique

Enoncé TD no. 2 - Situations de vie

2.2 Rédaction

Durée apprenant 40 minutes	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle Asynchrone	Modalité collaborative En groupe	Type d'activité rédaction collaborative d'un document
---	---	---	---	--

Objectif(s)

Formaliser le document du projet
Le publier en ligne sur plateforme LMS



Activité apprenant

Consigne(s)

Rédige le projet
Mettre en ligne le document

Matériel pédagogique

Devoir sur LMS

2.3 Accès conditionné aux corrections type, projets préalables et forum d'échange entre pairs

Durée apprenant 30 minutes	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle Asynchrone	Modalité collaborative Individuelle	Type d'activité évaluation par l'apprenant
---	---	---	--	---

Objectif(s)

- Comparer la production réalisée avec la production type fournie et évaluer les points forts et faibles de son travail
- Comparer la production réalisée avec celles d'autres groupes et évaluer points forts et faibles de celles-ci
- Echanger si besoin avec d'autres participants/groupes



Activité apprenant

Consigne(s)

Télécharger et lire la réponse type fournie

Comparer avec le travail qui a été fourni et relever les points forts et faibles du travail/correction

Télécharger et lire le travail rendu par les autres groupes et relever les points forts et faibles de leurs travaux

Echanger avec des participants ayant finalisé les activités via le forum des participants

Complément(s)

L'apprenant n'accède à cette partie que si les étapes préalables de rendu de travail ont été effectuées

3 Définitions des types d'activités

Choix chef projet

Discuter collectivement pour désigner un représentant d'un groupe en fonction d'un certain contexte

Compréhension collective

Comprendre collectivement un problème et définir un plan d'action pour apporter une réponse

Définitions des tâches

Décomposition en tâches d'un projet

Délimitation rôles

Identifier et attribuer des rôles

Prise de connaissance d'informations

Consiste à prendre note d'informations transmises liées à la conduite de formations/cours