

SCENARIO COURS AUTONOME

Auteur(e) :Auteur :
CAP

Établissement : UTC



Date de création : 09/03/2015

Durée apprenant
2 h 15 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
consultation de documents numériques
(définition en fin de document)
auto-évaluation
(définition en fin de document)

1 Objectif(s)

Présenter le scénario type d'un cours spoc autonome (pas de tutorat ni de régulation pédagogique)

La **certification** se fait, au choix du responsable pédagogique, selon plusieurs modalités qui peuvent se combiner :

- Examen médian portant à priori sur les aspects de connaissance
- Évaluation continue liée au travail fourni (à priori dans les TD's)
- Examen final (questions somatives, soutenance de projet...)

2 Introduction à la thématique et à l'enseignement

Durée apprenant
25 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Objectif(s)

- Contextualiser et mettre en perspective le contexte dans lequel cette formation se situe
- Connaître et rencontrer l'enseignant
- S'approprier les objectifs et modalités de l'enseignement

2.1 Mise en perspective de l'enseignement

Durée apprenant
10 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
visionnage d'une vidéo en ligne

Objectif(s)

Contextualiser et mettre en perspective le contexte dans lequel cette formation se situe



Activité apprenant

Consigne(s)

Consulte la vidéo

Interagit via le forum général si besoin

Matériel pédagogique

vidéo de contextualisation de la problématique par exemple introduction à la problématique de l'accessibilité¹



Activité formateur

Consigne(s)

Tourne en amont, dans lequel l'enseignant introduit la vidéo

2.2 Présentation de l'enseignant

Durée apprenant
5 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
visionnage d'une vidéo en ligne

1 - <http://ics.utc.fr/capa/DOCS/SP4/lecteurAV/co/VideoAccessible.html>

Objectif(s)

Connaître l'enseignant



Activité apprenant

Consigne(s)

Consulte la vidéo de présentation

Matériel pédagogique

vidéo de présentation de l'enseignant
exemples : [présentation de V. Misseri](#)²



Activité formateur

Consigne(s)

Fait tournage en amont et valide le montage
Interagit via le forum général si besoin

2.3 Appropriation des modalités et objectifs du cours

Durée apprenant
10 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
visionnage d'une vidéo en ligne
participation à un forum (définition en fin de document)

Objectif(s)

comprendre le déroulé et finalité de l'enseignement



Activité apprenant

Consigne(s)

consulter la vidéo
Poser questions via forum des nouvelles du cours si besoin

Matériel pédagogique

vidéo de présentation des modalités de l'enseignement
le calendrier de la session avec les événements principaux balisés
recap texte sur les modalités

2 - http://webtv.utc.fr/watch_video.php?v=7HK51Y14NX8X

3 Déroulé du cours

Durée apprenant
1 heure 20

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

3.1 Lecture vidéo enrichie

Durée apprenant
40 minutes

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
lecture vidéo enrichie

Objectif(s)

S'approprier le contenu du cours en lisant la vidéo et explorant les documents d'enrichissement



Activité apprenant

Consigne(s)

Lire et explorer la vidéo

Matériel pédagogique

vidéo enrichie type webmedia

3.2 Exploration des ressources documentaires mises à disposition

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
consultation de documents numériques
(définition en fin de document)

Objectif(s)

S'approprier les bases de connaissance liées à la thématique en consultant la bibliothèque de ressources fournie



Activité apprenant

Consigne(s)

Consulter les documents de la bibliothèque

Se réapproprier les contenus par le biais d'une restructuration personnelle

Matériel pédagogique

Bibliothèque de ressources numériques triées et catégorisées

3.3 Tests d'auto-évaluation

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Individuelle

Type d'activité
S'évaluer

Objectif(s)

S'auto-évaluer sur les contenus du cours



Activité apprenant

Consigne(s)

Effectue la batterie de tests

3.4 Echange entre pairs

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Mixte

Type d'activité
échanges via un forum

Objectif(s)

Obtenir des compléments de formation ou information sur les points qui ont mal été compris par une majorité



Activité apprenant

Consigne(s)

Lire les données/messages de l'enseignant et interagir avec des pairs

4 Définitions des types d'activités

auto-évaluation

faire des exercices auto-évalués

consultation de documents numériques

consulter documentation pédagogique ou informative au format numérique

participation à un forum

participation à un forum pour poser des questions, répondre à des questions, échanger