

# SCÉNARIO DE COURS TUTORÉ

**Auteur(e) :**Auteur :  
CAP

**Établissement :** UTC



**Date de création :** 09/03/2015

**Durée apprenant**  
**2 h 15 minutes**

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Mixte**

**Modalité collaborative**  
**Individuelle**

**Type d'activité**  
**échanger** (définition en fin de document)  
**auto-évaluation** (définition en fin de document)  
**consultation d'une vidéo enrichie** (définition en fin de document)

## 1 Objectif(s)

---

**Présenter le scénario type d'un cours spoc tutoré (accompagnement à priori et le long du chemin)**

La **certification** se fait, au choix du responsable pédagogique, selon plusieurs modalités qui peuvent se combiner :

- Examen médian portant à priori sur les aspects de connaissance
- Évaluation continue liée au travail fourni (à priori dans les TD's)
- Examen final (questions somatives, soutenance de projet...)

## 2 Introduction à la thématique et à l'enseignement

---

Durée apprenant  
**25 minutes**

Modalité spatiale  
**A distance**

Modalité temporelle  
**Asynchrone**

Modalité collaborative  
**Individuelle**

### Objectif(s)

- Contextualiser et mettre en perspective le contexte dans lequel cette formation se situe
- Connaître et rencontrer l'enseignant
- S'approprier les objectifs et modalités de l'enseignement

### 2.1 Mise en perspective de l'enseignement

---

Durée apprenant  
**10 minutes**

Modalité spatiale  
**A distance**

Modalité temporelle  
**Asynchrone**

Modalité collaborative  
**Individuelle**

Type d'activité  
**visionnage d'une vidéo en ligne**

### Objectif(s)

Contextualiser et mettre en perspective le contexte dans lequel cette formation se situe



### Activité apprenant

#### Consigne(s)

Consulte la vidéo

Interagit via le forum général si besoin

#### Matériel pédagogique

vidéo de contextualisation de la problématique par exemple introduction à la problématique de l'accessibilité<sup>1</sup>



### Activité formateur

#### Consigne(s)

Tourne en amont, dans lequel l'enseignant introduit la vidéo

### 2.2 Présentation de l'enseignant

---

Durée apprenant  
**5 minutes**

Modalité spatiale  
**A distance**

Modalité temporelle  
**Asynchrone**

Modalité collaborative  
**Individuelle**

Type d'activité  
**visionnage d'une vidéo en ligne**

---

1 - <http://ics.utc.fr/capa/DOCS/SP4/lecteurAV/co/VideoAccessible.html>

## Objectif(s)

Connaître l'enseignant



### Activité apprenant

#### Consigne(s)

Consulte la vidéo de présentation

#### Matériel pédagogique

vidéo de présentation de l'enseignant  
exemples : [présentation de V. Misseri](#)<sup>2</sup>



### Activité formateur

#### Consigne(s)

Fait tournage en amont et valide le montage  
Interagit via le forum général si besoin

## 2.3 Appropriation des modalités et objectifs du cours

---

**Durée apprenant**  
**10 minutes**

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Asynchrone**

**Modalité collaborative**  
**Individuelle**

**Type d'activité**  
**visionnage d'une vidéo en ligne**  
**participation à un forum** (définition en fin de document)

## Objectif(s)

comprendre le déroulé et finalité de l'enseignement



### Activité apprenant

#### Consigne(s)

consulter la vidéo  
Poser questions via forum des nouvelles du cours si besoin

#### Matériel pédagogique

vidéo de présentation des modalités de l'enseignement  
le calendrier de la session avec les événements principaux balisés  
recap texte sur les modalités

---

2 - [http://webtv.utc.fr/watch\\_video.php?v=7HK51Y14NX8X](http://webtv.utc.fr/watch_video.php?v=7HK51Y14NX8X)



## Activité formateur

### **Consigne(s)**

répond aux questions forum si besoin

### 3 Déroulé du cours

---

**Durée apprenant**  
**1 heure 20**

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Asynchrone**

**Modalité collaborative**  
**Individuelle**

Objectif(s)

Présentation des objectifs pédagogiques du cours

#### *3.1 Lecture vidéo enrichie*

---

**Durée apprenant**  
**40 minutes**

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Asynchrone**

**Modalité collaborative**  
**Individuelle**

**Type d'activité**  
**lecture vidéo enrichie**

Objectif(s)

S'approprier le contenu du cours en lisant la vidéo et explorant les documents d'enrichissement



**Activité apprenant**

**Consigne(s)**

Lire et explorer la vidéo

**Matériel pédagogique**

vidéo enrichie type webmedia



**Activité formateur**

**Consigne(s)**

Prescrire l'activité en amont

#### *3.2 Approfondissement de la problématique*

---

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Asynchrone**

**Modalité collaborative**  
**Mixte**

**Type d'activité**  
**Communiquer échanges via un forum**

Objectif(s)

Communiquer entre pairs et avec l'enseignant pour débattre. Poser des questions et répondre aux questions des étudiants

## **Activité apprenant**

### **Consigne(s)**

Poser des questions et proposer des réponses, si possible, aux questions des autres étudiants

### **Matériel pédagogique**

forum dédié

## **Activité formateur**

### **Consigne(s)**

Inciter les étudiants à l'utiliser du forum. Transmettre les règles d'utilisation du forum. Modère les réponses et répondre quand ceci est pertinent

### **Matériel pédagogique**

Forum aspects organisationnels dédié

### ***3.3 Tests d'auto-évaluation***

---

Modalité spatiale  
**A distance**

Modalité temporelle  
**Asynchrone**

Modalité collaborative  
**Individuelle**

Type d'activité  
**S'évaluer**

### **Objectif(s)**

S'auto-évaluer sur les contenus du cours

Permettre à l'enseignant de prendre connaissance du degré d'appropriation et d'envisager d'éventuelles remédiations

## **Activité apprenant**

### **Consigne(s)**

Effectue la batterie de tests

## **Activité formateur**

### **Consigne(s)**

Prescrit l'activité

### ***3.4 Remédiation et suivi des auto-évaluations***

---

**Modalité spatiale**  
**A distance**

**Modalité temporelle**  
**Asynchrone**

**Modalité collaborative**  
**Mixte**

**Type d'activité**  
**échanges via un forum**

### Objectif(s)

Obtenir des compléments de formation ou information sur les points qui ont mal été compris par une majorité



### Activité apprenant

#### Consigne(s)

Lire les données/messages de l'enseignant et interagir avec ses pairs ainsi qu'avec l'enseignant



### Activité formateur

#### Consigne(s)

Récupérer les résultats affinés des auto-évaluations

Déterminer quels points méritant d'être approfondis

Communiquer via le forum les informations à revoir ou communiquer de nouvelles informations



## 4 Définitions des types d'activités

---

### **auto-évaluation**

faire des exercices auto-évalués

### **consultation d'une vidéo enrichie**

lecture d'une vidéo enrichie et des documents associés

### **échanger**

poser des questions, débattre...

### **participation à un forum**

participation à un forum pour poser des questions, répondre à des questions, échanger