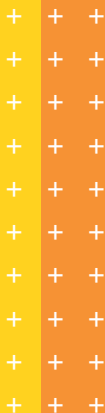




L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE
DU GROUPE INSA

POUR LES PERSONNELS

CATALOGUE DE FORMATIONS





SOMMAIRE

Nouvelles technologies et outils

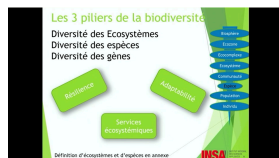
- Teams et les bonnes pratiques collaboratives..... p 3
- Intelligence artificielle : quelques clés pour comprendre..... p 4
- Sensibilisation à la Réalité virtuelle..... p 5
- Gestion de projet en Réalité virtuelle..... p 6

Responsabilité sociale et éthique

- Enseigner pour toutes et tous..... p 7
- L'enseignement interculturel. Repères, bonnes pratiques et outils..... p 8
- Prévention et lutte contre les violences sexuelles et sexistes..... p 9
- Égalité professionnelle dans la fonction publique..... p 10
- ClimatSup..... p 11

Pour s'inscrire aux formations

Prendre contact avec OpenINSA : contact@openinsa.fr





TEAMS ET LES BONNES PRATIQUES COLLABORATIVES

Présentation de la formation

Cette formation, composée de tutoriels vidéo et de conseils pratiques, propose un tour d'horizon des différentes fonctionnalités de Teams, en matière de collaboration, de travail d'équipe et de réunions, associées à la présentation de bonnes pratiques.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Organiser le travail collaboratif d'une équipe en canaux
- Échanger des informations dans l'environnement Teams à travers des fichiers ou des informations
- Organiser, créer, animer et exploiter une réunion en visioconférence
- Planifier et suivre l'avancement des tâches associées à une équipe

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 2 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle

Programme de la formation

- Éléments de contexte
- Teams, c'est quoi ? A quoi ça sert ?
- Bonnes pratiques de la communication interne
- Équipe et canal Teams
- Fichiers dans Teams
- Réunions Teams
- Publications et conversations dans Teams
- Tâches Teams



Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'État gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-OMES-0005.



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : QUELQUES CLÉS POUR COMPRENDRE

Présentation de la formation

Cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux de l'intelligence artificielle, notamment éthiques, à travers différentes thématiques (définition de l'IA, impacts environnementaux, sociétaux, mécanismes de régulation, etc.) et trois activités pratiques, adaptées au niveau de connaissance en Python des participants.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle et ses usages dans l'enseignement supérieur
- Identifier les enjeux éthiques et les impacts sociétaux et environnementaux liés au développement et à l'usage de l'IA
- Expérimenter différents niveaux de pratique en mobilisant des compétences en Python adaptées au niveau des participants

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 4 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle.

Programme de la formation

- L'IA : qu'est-ce que c'est ?
- Les usages de l'IA dans le contexte de l'Enseignement supérieur
- Les enjeux éthiques
- Les impacts environnementaux
- Les impacts sociétaux
- Les mécanismes de régulation
- Activités pratiques sur la plateforme Vittascience





SENSIBILISATION A LA RÉALITÉ VIRTUELLE

Présentation de la formation

Qu'est-ce que la Réalité virtuelle ? Quels sont ses usages dans l'enseignement ? Quelles sont ses possibilités, ses limites ? Pour répondre à toutes ces questions, OpenINSA propose cette formation pour accompagner l'ensemble des personnels à comprendre et à utiliser cette technologie.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'est la Réalité virtuelle
- Cerner ses intérêts pédagogiques
- Imaginer un scénario pédagogique en environnement immersif

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 3 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle. En complément optionnel, il est possible de prendre rendez-vous dans un établissement INSA pour expérimenter ces dispositifs et découvrir les projets pédagogiques portés par les INSA.

Programme de la formation

- La Réalité virtuelle : qu'est-ce que c'est ?
- La réalité virtuelle : pour quoi faire ?
- Découvrir et visiter les dispositifs de Réalité virtuelle dans les INSA
- La Réalité virtuelle et vous
- Pour aller plus loin





GESTION DE PROJET EN RÉALITÉ VIRTUELLE

Présentation de la formation

Si l'usage des technologies immersives est croissant depuis une dizaine d'années dans l'Enseignement supérieur, son intégration dans les séquences pédagogiques reste récent. Les différents acteurs de la formation s'interrogent donc sur l'évolution de leur rôle, les compétences techniques à acquérir et les spécificités pédagogiques à prendre en compte. Cette formation entend répondre à ces questions, par une mise en application concrète à partir d'un projet pédagogique avec appui d'un dispositif de technologie immersive.

Public-cible

Ingénieur·es pédagogiques et enseignant·es

Objectifs pédagogiques

- Rédiger un cahier des charges du projet (conception, production et implémentation d'un dispositif pédagogique avec appui de la Réalité virtuelle)
- Concevoir, en relation avec les experts et enseignants, la scénarisation pédagogique et la scénarisation VR du dispositif pédagogique
- Accompagner la production et le déploiement du dispositif pédagogique

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 5 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle et 5 sessions de tutorat d'une heure en distanciel synchrone.

Programme de la formation

- Comprendre la Réalité étendue et ses potentiels en pédagogie
- Gestion de projet : analyse des besoins, planification et suivi
- Conception pédagogique et parcours en réalité virtuelle
- Implémentation du dispositif pédagogique
- Bilan et communication
- Dépôt d'un cahier des charges



Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'État gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-OMES-0005.



ENSEIGNER POUR TOUTES ET TOUS

Présentation de la formation

Cette formation vise à sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les étudiants en situation de handicap et souhaite offrir des pistes pratiques d'amélioration des ressources pédagogiques et des conseils de gestion de classe. Cette évolution des pratiques favorise l'inclusion et est bénéfique à l'ensemble des étudiants, quelles que soient leur situation ou leurs difficultés.

Public-cible

Enseignant·es et toute personne intéressé·e par le sujet de l'inclusion

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les difficultés rencontrées par les étudiants en situation de handicap
- Identifier les bonnes pratiques enseignantes

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 3 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle

Programme de la formation

- Définition du handicap et recommandations nationales et européennes
- La Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)
- Pistes de solutions pratiques
- Focus sur certains besoins spécifiques des étudiants (dyslexie, dyspraxie, troubles psychiques, autisme, handicap visuel ou auditif, trouble du déficit de l'attention)



Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'État gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-DMES-0005.



L'ENSEIGNEMENT INTERCULTUREL. REPÈRES, BONNES PRATIQUES ET OUTILS POUR AGIR EN CLASSE

Présentation de la formation

Cette formation a pour objectif de mieux comprendre les enjeux de l'interculturalité dans l'Enseignement supérieur, à identifier les bonnes pratiques et à les intégrer simplement dans les pratiques d'enseignement. À travers des apports théoriques, des exemples concrets et des outils pratiques, elle aide à développer une démarche pédagogique plus consciente, plus flexible et plus efficace pour l'ensemble des publics.

Public-cible

Enseignant-es et toute personne intéressé-e par l'interculturalité

Objectifs pédagogiques

- Définir l'enseignement interculturel et ses avantages pédagogiques
- Expliquer ce qu'est une démarche pédagogique interculturelle
- Décrire les bonnes pratiques pour l'enseignement interculturel et être en mesure de les déployer

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 1 heure à distance sur la plateforme Open-Moodle

Programme de la formation

- L'essentiel de l'enseignement interculturel
- Construire une démarche interculturelle
- L'enseignement interculturel en action
- Pour approfondir





PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

Présentation de la formation

Les agissements sexistes et les violences sexuelles sont encore bien présents sur tous les lieux de travail et dans le milieu de l'enseignement. Si les conséquences de ces agissements sont souvent difficilement décelables, elles peuvent être graves, en intensité et en durée. Cette formation vise donc à sensibiliser les personnels, à leur faire connaître leurs droits et leurs devoirs en la matière, en examinant la mécanique sous-jacente qui constitue la base de toutes les inégalités et de toutes les violences sexistes et sexuelles.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Définir et expliquer le concept de stéréotype
- Expliquer les effets des stéréotypes de sexe sur les inégalités professionnelles
- Définir le sexisme, ses différentes formes et ses modes d'expression
- Caractériser les infractions de harcèlement sexuel, d'agression sexuelle, les identifier dans des situations de travail et agir en tant que témoin

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 2 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle. Disponible en français ou en anglais.

Programme de la formation

- Histoire et stéréotypes de sexe
- Effets des stéréotypes et inégalités professionnelles
- Réalité et étendue des agissements et violences sexistes sur les victimes
- Cadre juridique du harcèlement sexuel et de l'agression sexuelle
- Comment agir en tant que victime ou témoin ?





ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LA FONCTION PUBLIQUE

Présentation de la formation

L'égalité de traitement entre les individus, quel que soit leur sexe, est un droit reconnu. Pourtant, dans le secteur privé comme dans la fonction publique, l'étude statistique met en évidence d'importantes inégalités de situation entre les populations globales des femmes et des hommes, dans tous les domaines du champ professionnel. Cette formation vise à en identifier les causes et les mécanismes sous-jacents, et explorer les mesures mises en œuvre à ce jour pour aller vers une égalité réelle.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Identifier et analyser les écarts de revenus et leurs mécanismes explicatifs
- Expliquer comment les inégalités domestiques et les stéréotypes de genre alimentent les inégalités professionnelles
- Décrire l'évolution historique du travail des femmes et comprendre ses dynamiques
- Présenter les approches et mesures mises en place pour promouvoir l'égalité professionnelle

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 2 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle. Disponible en français ou en anglais.

Programme de la formation

- Constats et réalités des inégalités professionnelles
- Facteurs explicatifs : temps de travail, effets démographiques...
- Stéréotypes et discriminations
- Histoire et principes de l'égalité professionnelle
- Politiques publiques et actions pour l'égalité





CLIMATSUP

Présentation de la formation

Organisée autour de quatre thématiques générales, cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux des transitions socio-écologiques. Elle permet de comprendre les mécanismes à l'origine du changement climatique, les ordres de grandeur de la consommation énergétique mondiale et la nécessité de la transition énergétique. Les participants découvriront également les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité, l'impact du numérique et les leviers d'action pour construire un avenir durable.

Public-cible

Tous les personnels

Objectifs pédagogiques

- Appréhender le concept d'Anthropocène
- Découvrir les conséquences du changement climatique
- Comprendre la nécessité de concilier transition numérique, écologique et sociétale
- Construire une représentation de la biodiversité et des enjeux associés
- Identifier des leviers d'action individuels et collectifs

Durée et modalité d'apprentissage

Environ 5 heures à distance sur la plateforme Open-Moodle

Programme de la formation

- Introduction aux limites planétaires et à l'Anthropocène
- Enjeux Énergie-Climat
- Numérique responsable
- Biodiversité et santé humaine



Ce parcours a été conçu dans le cadre du projet ClimatSup INSA, mené par le Groupe INSA en partenariat avec The Shift Project.



L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE
DU GROUPE INSA

En savoir plus :
<https://openinsa.groupe-insa.fr/>

contact@openinsa.fr