

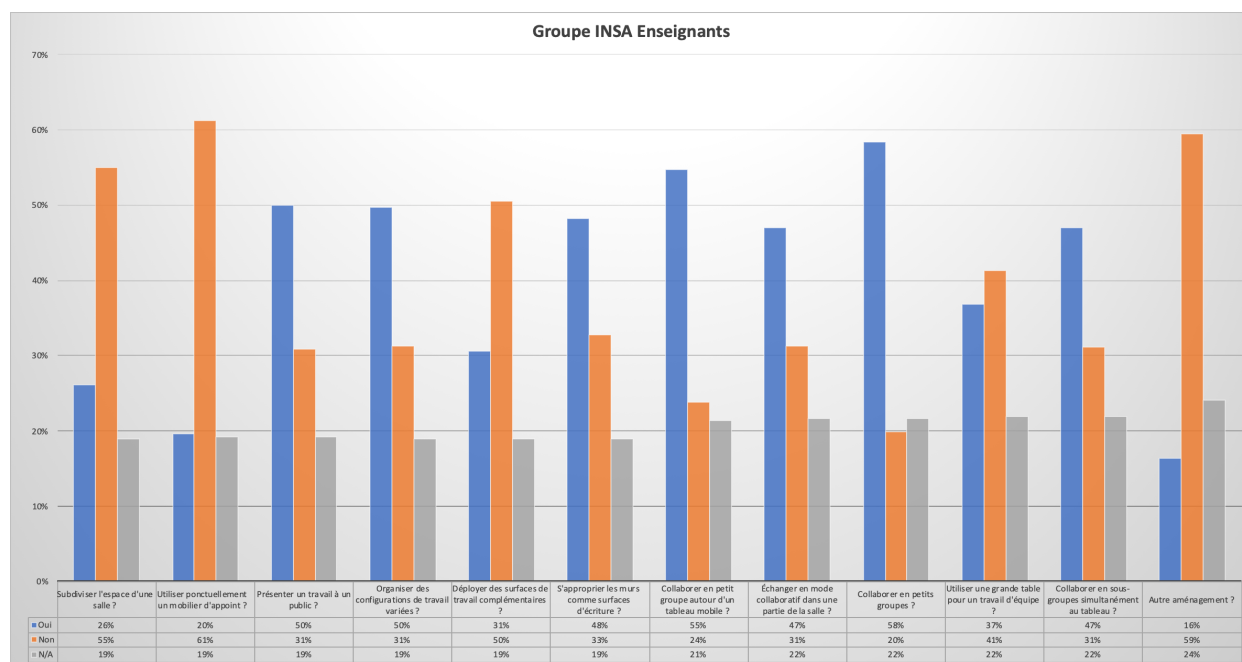
Nombre de répondants	étudiants	enseignants
Rouen	185	57
Strasbourg	356	57
CVL	133	12
Lyon	124	124
Toulouse	371	81
Rennes	415	71
Groupe	1584	402

% N/A (en moyenne)	étudiants	enseignants
Rouen	47%	32%
Strasbourg	24%	11%
CVL	0%	0%
Lyon	20%	20%
Toulouse	37%	24%
Rennes	24%	18%
Groupe	27%	21%

1. Groupe INSA.....	2
1.1. Enquête enseignants.....	2
1.2. Enquête étudiants.....	3
2. INSA Rouen.....	5
2.1. Enquête enseignants.....	5
2.2. Enquête étudiants.....	5
3. INSA Strasbourg.....	7
3.1. Enquête enseignants.....	7
3.2. Enquête étudiants.....	8
4. INSA CVL.....	11
4.1. Enquête enseignants.....	11
4.2. Enquête étudiants.....	11
5. INSA Lyon.....	12
5.1. Enquête enseignants.....	13
5.2. Enquête étudiants.....	14
6. INSA Toulouse.....	16
6.1. Enquête enseignants.....	16
6.2. Enquête étudiants.....	16
7. INSA Rennes.....	18
7.1. Enquête enseignants.....	18
7.2. Enquête étudiants.....	18

1. Groupe INSA

1.1. Enquête enseignants

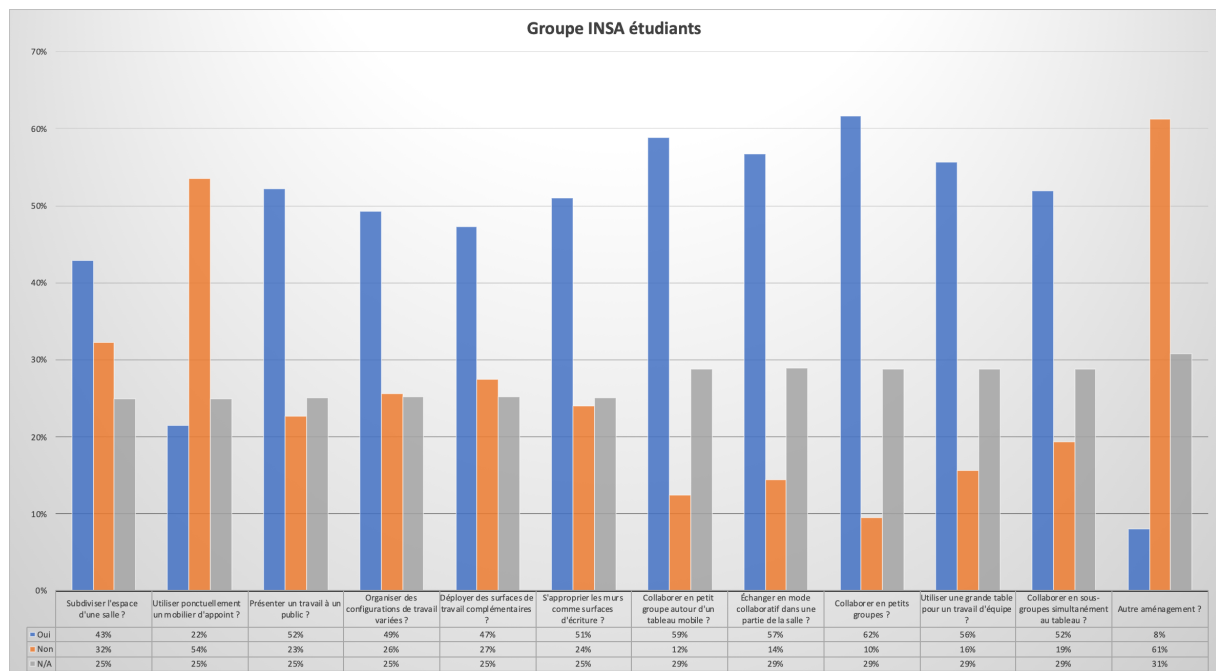


Analyse des réponses :

On peut noter une appétence pour la possibilité de diviser la salle en sous-groupe avec le besoin d'un support (mur ou tableau mobile) pour présenter son travail.

Il ressort aussi des commentaires le besoin de pouvoir isoler phoniquement ces sous-espaces de travail.

1.2. Enquête étudiants

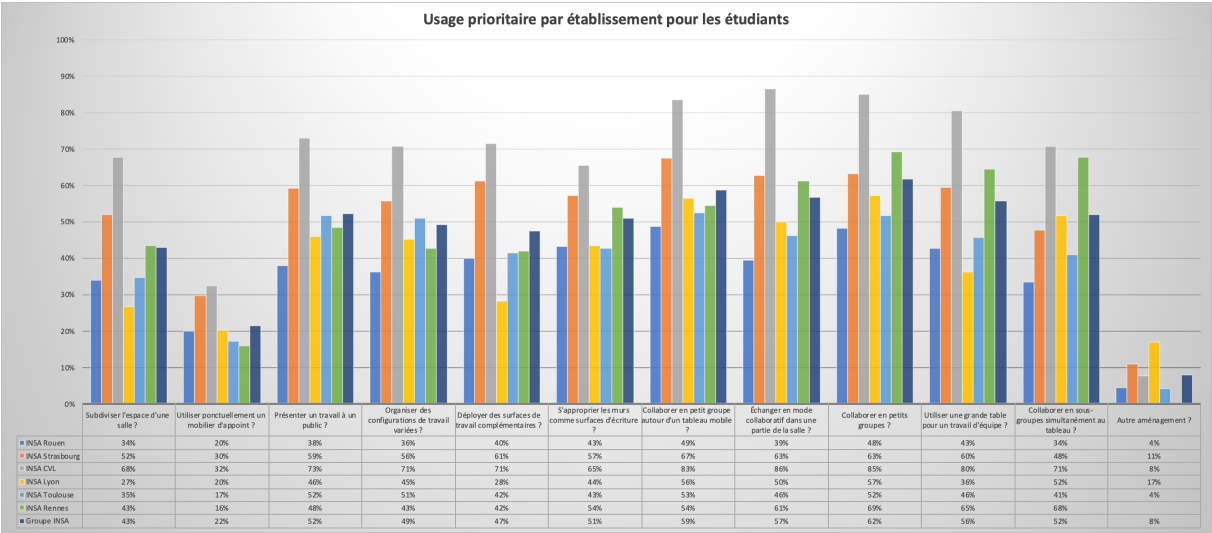
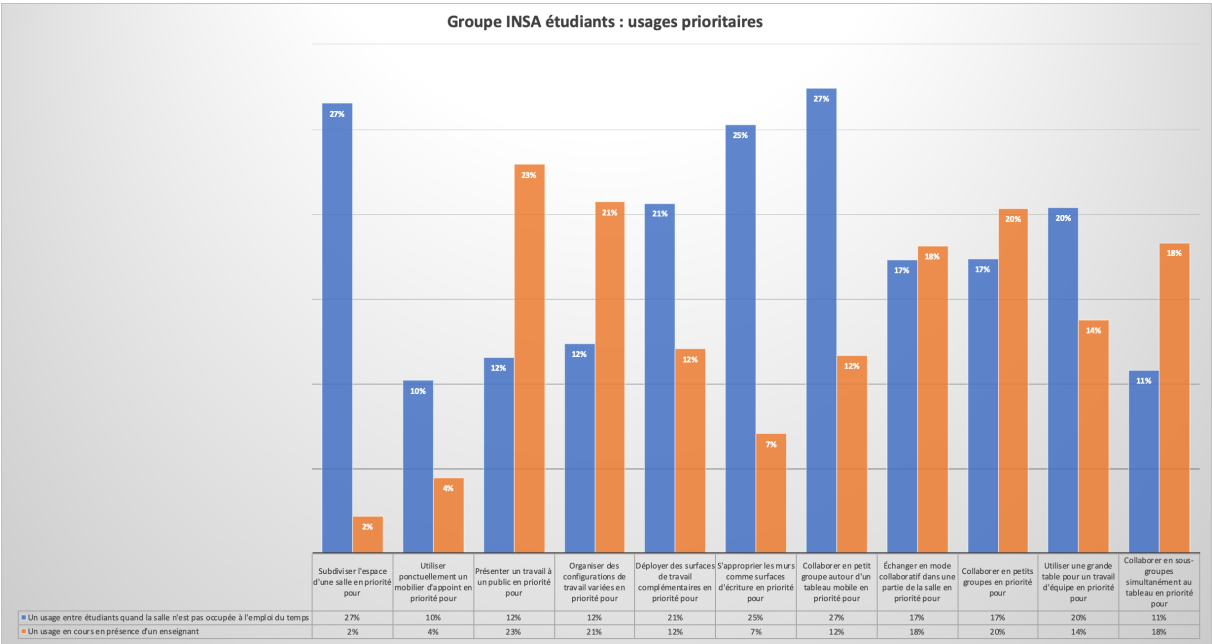


Analyse des réponses :

Côté étudiant, on retrouve également le besoin de travailler en sous-groupe avec support de présentation (tableau mobile ou murs).

De façon plus marquée que les enseignants, on notera le besoin d'une grande table pour un travail d'équipe.

La question de l'isolation phonique des espaces revient également dans les commentaires.

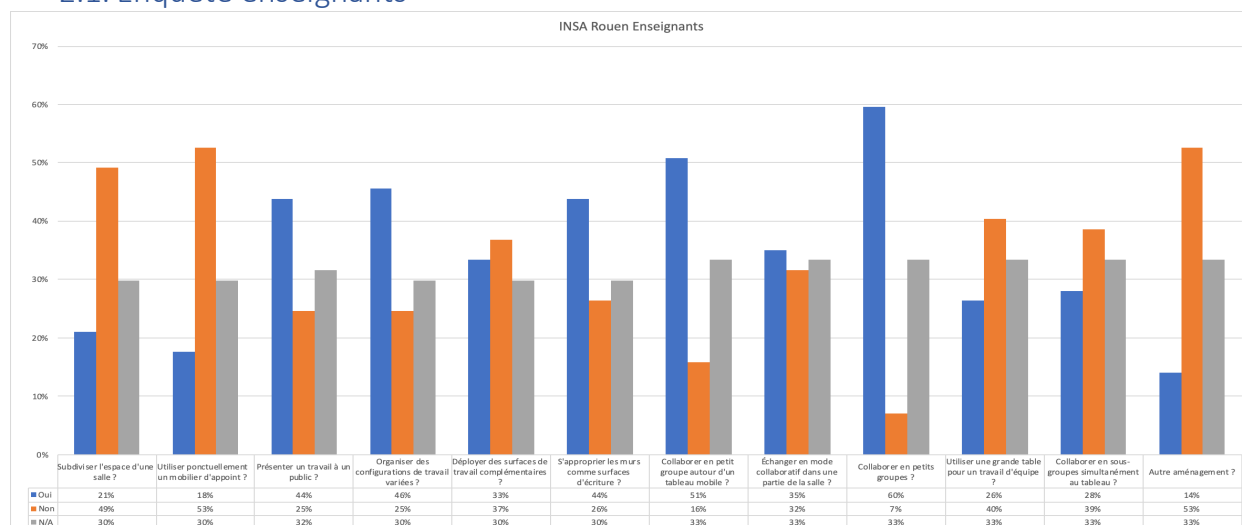


Analyse des réponses :

L'envie des étudiants d'utiliser ces salles collaboratives en autonomie n'est pas flagrant.

2. INSA Rouen

2.1. Enquête enseignants



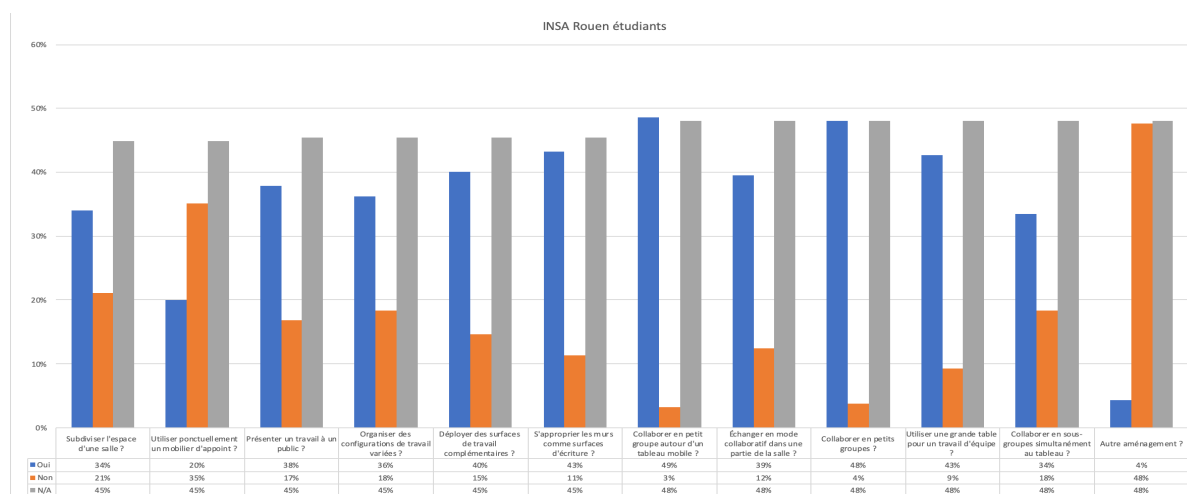
Mobilier d'appoint envisagé :

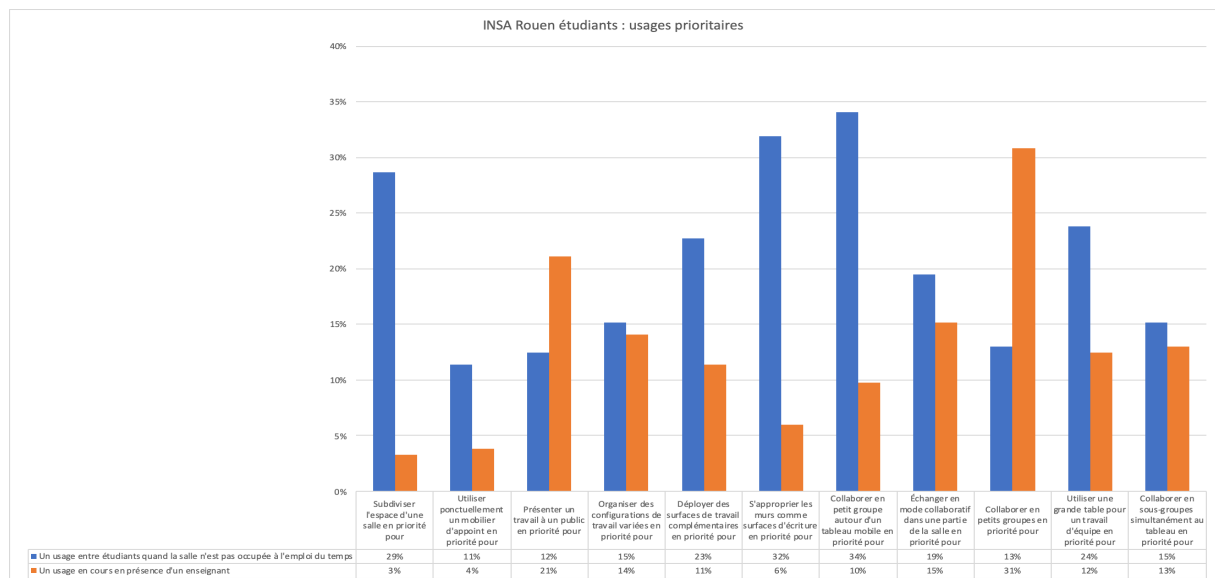
- écran de travail collaboratif.
- pupitre mobile qui peut accueillir un PC portable et qui serait équipé d'une tablette sur laquelle on peut écrire manuellement. L'idée est de pouvoir projeter sur les murs (blancs) de la salle ce qui est écrit et dessiné sur la tablette et/ou ce qui est affiché par le PC portable.
- petits tableaux d'appoint
- écrans mobiles
- système de projection et lunettes 3D

Autres aménagements :

- systèmes de visualisation 3D (lunettes ou casques VR)
- Changer les tableaux blancs en tableaux écologiques avec craies sans poussière
- des armoires (plusieurs ou avec des compartimentages) dans lesquelles les étudiants et les enseignants pourraient laisser du matériel spécifique à chaque promo de manière à ne pas avoir à tout transporter à chaque cours
- des tableaux blancs (beaucoup) et accessibles en même temps qu'une video-projection (et non pas un choix entre les deux)
- mobilier à usage assez flexible permettant d'alterner travail en petit groupe et moment de correction ou de discussion plus magistrale.
- Une salle entièrement remplie de mobilier ne permettant que le travail en petit groupe (notamment présentant des sièges se trouvant dos au tableau, pourrait être utile, mais ne le serait que pour des séances bien particulières réservées aux travaux de groupe, ce qui, sur une séance entière, est assez rare.
- Un meilleur équipement pour passer en mode hybride dans toutes les salles
- Je me méfie de ces changements de mobiliers qui sont modulaires mais qui ne sont pas pérennes

2.2. Enquête étudiants





Mobilier d'appoint envisagé :

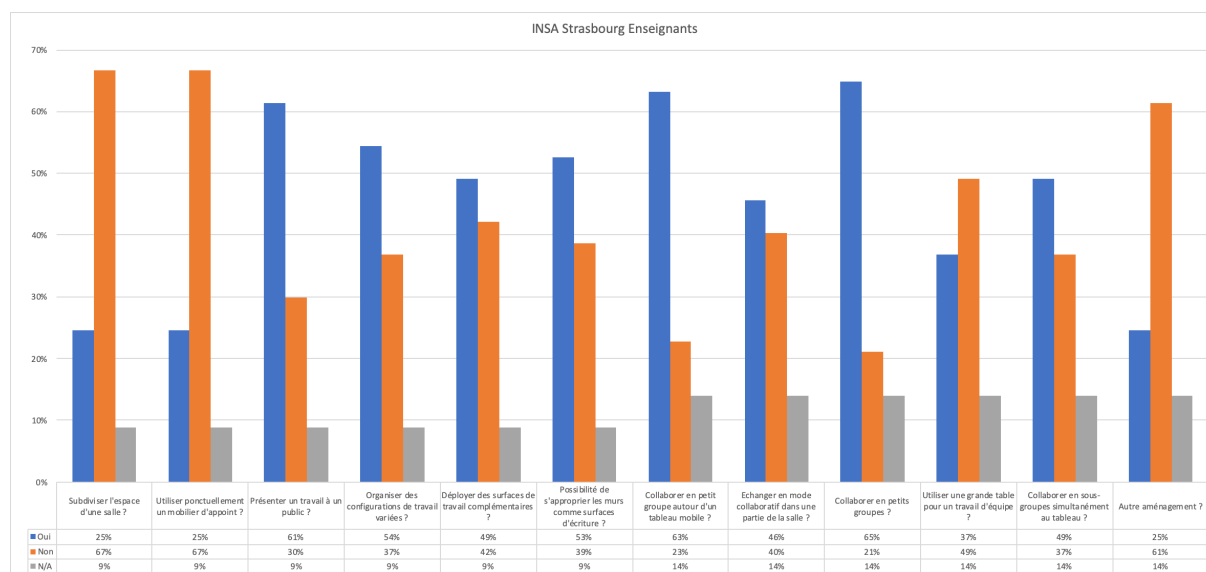
- Avoir la possibilité d'avoir des bureaux réglables en hauteur dans les salles informatique
- Casier, rangements pour fournitures scolaires
- Des chaises plus confortables
- des tableaux mobiles avec stylos à disposition
- des bureaux avec sous-tiroirs pour un stockage facile de cahiers sans gêner la surface de travail
- des bureaux cloisonnés pour s'isoler et travailler sans distraction (exemple : <https://cubicalbooth.com/meeting-room/>)
- Des tableaux roulants seraient appréciés, des petites tables roulantes pour pouvoir approcher un ordinateur portable d'un lieu de branchement pour projeter aussi.
- des tableaux sur roulettes pourraient être utiles pour travailler en groupe (un accès plus simple a des feutres a tableaux seraient aussi un plus btw)
- des tables basses destinées à poser des objets (sacs, trousse) dessus afin de ne pas les laisser par terre

Autres aménagements :

- Ajouter des endroits conviviaux pour pouvoir se reposer. Des salles avec des canapés ou des fat-boy, avec l'ajout d'une ambiance cosy
- Besoin de plus de petits d'espace de type co-working en général (en groupe de 1 à 5 personnes par exemple). En tant qu'étudiant, quand on souhaite faire une visio pour une réunion en distanciel (entretien, ou autre réunion), il n'y pas d'endroits équipé pour cela convenablement (isolation phonique, mobilier, réseaux wifi ou Ethernet performant).
- des espaces insonorisés, pour permettre des entraînements de musique ou de danse, possiblement avec une sonorisation intégrée.
- des espaces de travail individuels et en petits groupes, des petites salles de travail avec un aménagement comme sur la deuxième photo du lien suivant : <https://www.cap-logement-etudiant.com/actualite-du-marche-1946/bientot-une-nouvelle-residence-etudiante-dometude-a-saclay-a39433.htm>
- plus d'espace de travail sans profs
- carte interactive des salles disponibles en mettant des détecteurs de présence peut-être ?
- Tableau blanc à la hauteur standard et plus grand avec à disposition des feutres pour écrire
- Une configuration plutôt orientés repos. Des bancs/fauteuils confortables où les étudiants peuvent se poser en groupe et discuter paisiblement.

3. INSA Strasbourg

3.1. Enquête enseignants



Mobilier d'appoint envisagé :

- des chaises pliantes seraient appréciées, par exemple dans certains amphis où les fauteuils sont détériorés
- pouvoir travailler en petits groupes sans que les échanges oraux entre les membres du groupe fassent trop de bruit et perturbent les autres => cloisons "anti bruits"
- panneaux d'affichage mobile ou fixe ou tableau (type liège donc punaise, ou lisse donc on peut y mettre post-it)
- Six tables de réunion ovales pour six personnes (cours de communication) entreposées dans 3 salles différentes subdivisées en deux.
- Supports d'affichage
- table repliable et sur roulettes, chaise empilable, tableau blanc sur roulettes, tables tréteaux
- Tout ce qui permet de modifier plus facilement l'alignement classique des chaises et des tables qui existe. Actuellement modifier l'organisation du mobilier prend trop de temps sur un cours déjà limité à 1h30. Donc surtout modularité du mobilier (tables facilement démontables et déplaçables.
- Tréteaux inclinables avec plateaux comportant une butée pour présenter une maquette de façon penchée vers le jury

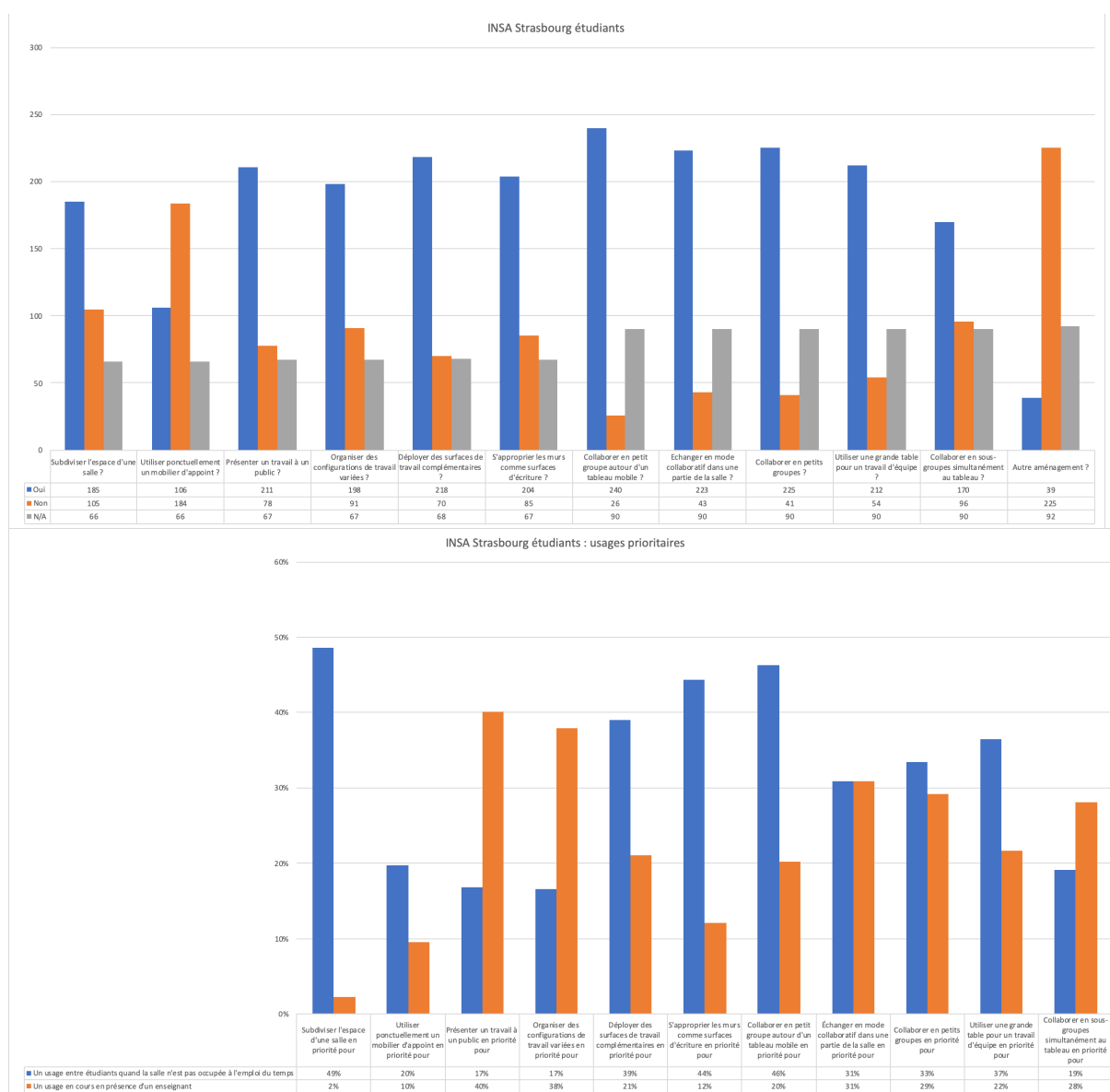
Autres aménagements :

- salle classique disposant de quelques ordinateurs (rangés quelque part mais accessibles). En complétant avec quelques ordinateurs personnels d'étudiants, nous pourrions envisager des TP informatiques dans une telle salle. Il faudrait juste que les ordis présents ne gênent pas pour des séances de cours/TD classiques.
- Augmenter le nombre de prises de courant pour l'alimentation des PC portable de nos étudiants.
- "Avant d'envisager du mobilier d'appoint, il conviendrait de garantir une qualité minimum des installations de vidéoprojection dans les salles (taille et position de l'écran de projection en rapport avec la capacité d'accueil des salles ou amphis, meilleure cohabitation des écrans de projection avec les tableaux, duplication d'écrans pour les grandes salles, disposer d'une prise de courant par place assise dans les salles pour rechargement des ordinateurs personnels des étudiants)
- Bien souvent les modes d'utilisation du mobilier évoqué dans le questionnaire passent par des outils techniques spécifiques et coûteux alors que je pense qu'avec quelques tables bien agencées et un moyen de projection simple (télé mobile par ex) il est possible d'organiser l'espace aisément. C'est d'ailleurs ce qui est fait depuis longtemps.
- Commençons par équiper toutes les salles de vidéo-projecteurs avec des surfaces de projection adaptées à la taille de la salle tout en ayant la possibilité de projeter et d'écrire simultanément.
- Dans l'idéal, ce serait de disposer de très petites salles (15 ?) pouvant accueillir de 3 à 7 personnes avec un écran intégré mais aussi un tableau pour les entretiens/réunions/recrutements en cours de communication mais aussi pour le suivi des projets des étudiants (PFE, PRT, tutorat FIP, tutorat par les pairs en électif).
- Des espaces pour se détendre... Poufs, Fat boys, etc. A quand une belle cafétéria dans l'espace œuf par exemple?
- équiper les salles en video-projecteurs corrects
- Le mobilier des salles de classe doit être pensé et acheté en fonction de nos étudiants. Ce ne sont pas des collégiens. Actuellement on a du mobilier de collège dans certaines salles, alors que nous avons des étudiants ingénieurs. Les contraintes ne sont pas les mêmes, et l'ergonomie n'est pas prise en compte, ni les activités menées dans ces salles.
- Les amphis ne sont pas intégrés à cette réflexion, alors qu'il y a beaucoup à dire sur ces amphis. Impossibilité d'accueillir des étudiants en situation de handicap dans ces amphis (j'ai une étudiante qui n'arrive pas à tenir plus de 1h30 dans un amphitheâtre à cause de l'inconfort des places en amphitheâtre). Que dire de la qualité de projection ... pas au niveau d'une école d'ingénieur. Une vraie réflexion doit être menée pour ces amphis. On doit pouvoir venir en amphitheâtre avec un ordinateur portable et des documents, aujourd'hui c'est impossible."
- les chaises roulantes avec tablette intégrée comme qui ont été achetées pour la "salle du futur" sont intéressantes mais 100% des chaises achetées étaient des versions pour droitiers... Environ 10% de la population est gauchère, ce qui représente environ 200 de nos étudiants.e.s. Si le matériel acheté ne permet pas de basculer la tablette d'un côté ou de l'autre, il faudrait prévoir l'achat d'un

minimum de chaises pour gauchers. On ne peut pas prôner l'inclusion et omettre 1/10 de nos étudiants pour qui ces chaises pour droitiers sont une vraie difficulté.

- pas de high tech qui ne fonctionne plus rapidement ou demande maintenance mais du mobilier simple et des espaces d'écriture et projection fonctionnels
- équiper ttes les salles de vp déjà et projection de qualité sur surfaces de qualité et tableau blanc type amphi arp
- Possibilité de connecter les pc portables de tous les étudiants.
- Possibilité d'avoir des salles avec stations de calcul installées en îlots.
- Possibilité que tous les étudiants puissent se connecter sur un espace avec accès à l'ensemble des logiciels métier.
- Que les salles et postes soient nettoyés régulièrement, que les stylos et craies soient disponibles dans les salles, que les vidéos soient disponibles dans toutes les salles avec un poste prof.
- une salle de type immersif (son et image)" Vision très archi.
- Les salles de cours servent à donner des cours
- Il faut peut-être parler des salles de TD/projet"

3.2. Enquête étudiants



Mobilier d'appoint envisagé :

- Chaise tabouret table tableau portatif
- Comme sur le dessin, des planches et des trépieds pour faire des tables faciles à ranger si pas besoin.
- Dans les salles avec de petites tables, avoir de grands plateaux pour lire et travailler sur des plans au grand format (A1, a0)
- Des chaises et tables pliantes

- Des chaises supplémentaires notamment lors des séances de tutorat où le nombre de chaise devient très vite insuffisant. Des bureaux d'une personne peuvent aussi être souhaitable lors de travail en groupe dans une même salle ou là encore pour les sessions de tutorat.
- Des grandes tables ou support pour pouvoir s'étaler et/ou mettre de grands plans sur une table par exemple.
- Des tableaux mobiles aussi peuvent être bien pratiques pour illustrer ses idées et surtout pour réviser tout type de matière
- Des tableaux amovibles, table et chaise amovible (a roulette comme aux 4ème étages)
- Des tables de dessin et des chevalets
- Des tables pour travailler debout
- Des chaises hautes
- Des chaises mobiles roulantes
- Des tables pliables
- Des tableaux blancs
- Des tables relativement grande pour de la lecture de plans au 4e étages.
- Des tables utilisables en position debout. Hauteur potentiellement réglable.
- Des tables, panneaux d'affichages, tableaux supplémentaires
- Des traitaux et des panneaux comme en labo topo pour subdiviser les salles.
- Etablis, bancs, tabourets
- Grande table, table ronde, chaise base (carré...). De quoi réarranger certaines salles pour y faire des méthodes d'apprentissage plus novatrice pour faire des essais sur la future façon de faire l'apprentissage à l'INSA
- Grandes tables, tableaux amovibles
- <https://collectivites.dpc.fr/produit/plateau-jonction-90---table-techno.html>
- Il faudrait du mobilier facilement déplaçable et qui peut être rangé sans déranger la disposition classique.
- Comme type de mobilier : des tables assez larges pour pouvoir s'étaler en groupe de projet
- Il serait appréciable de pouvoir utiliser au besoin de grandes surfaces de travail, notamment pour les travaux en groupe (table pliante ?). Dans le même style on peut aussi envisager l'utilisation de Paper Board.
- Lors de projet en cours pour ouvrir des plans etc
- Planche + Traiteaux
- Plans de travail pour avoir plus d'espace
- Plateaux avec des tréteaux, quelque chose de simple et facilement appropriable
- Pouvoir obtenir un espace de travail plus large qu'une simple table lors de travaux en groupe.
- Quand il n'y a pas assez de table
- Sièges supplémentaires en priorité
- Surface supplémentaire de table pour projet et éléments adaptés en hauteur pour travail sur PC portable (ergonomie).
- Table chaise pour créer un espace de travail
- Table d'architecte dans le bâtiment d'architecture ainsi que des tréteaux avec planches afin de pouvoir maquetter confortablement sans perdre d'espace de travail et présenter nos travaux convenablement aux professeurs.
- De préférences, les tréteaux peuvent être rehaussés. Ces dispositifs nous permettrons de diminuer nos mal de dos car nous travaillons souvent debout pendant des heures penchés sur les plans et maquettes.
- Tableau blanc amovible,
- Tableau blanc mobile
- Tableaux blancs, tables longues
- tables de différentes hauteurs pour certains travaux
- Tables et chaises
- Tables et chaises et tableau blanc/
- Petit amphi
- Tables et chaises pliantes
- Tables plus hautes / à hauteur réglable (pour travailler debout)
- Traiteau+ planches
- Paravent
- Tableau roulant

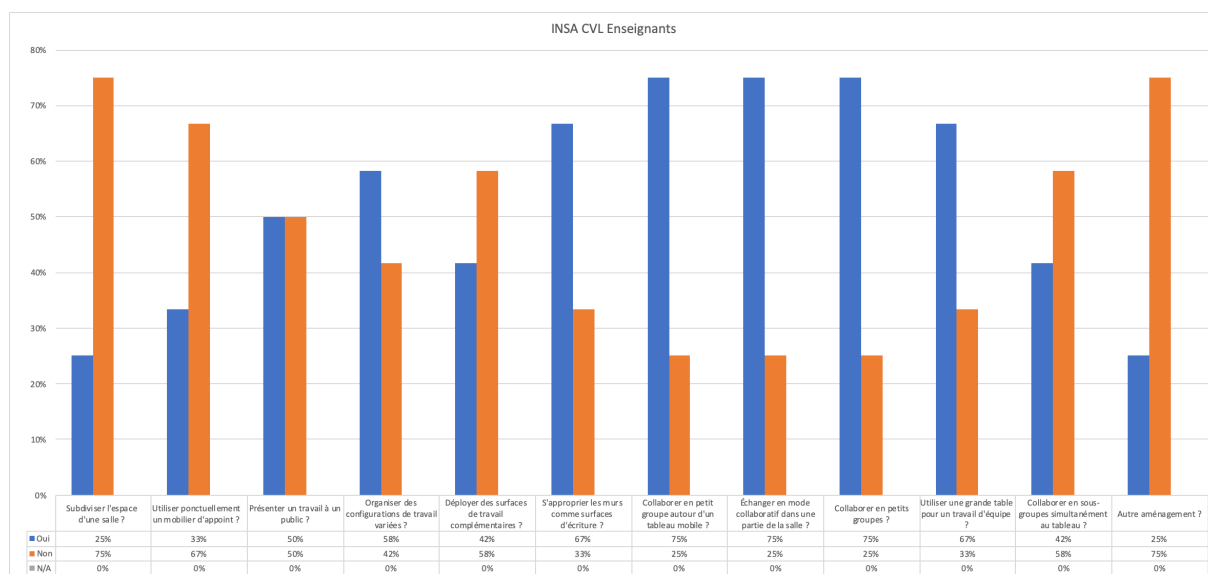
Autres aménagements :

- Avoir une application qui permet de savoir quelle salle est disponible en un clic, sans devoir chercher toutes les salles sur ADE ou faire le tour
- pouvoir réserver des salles de travail ou différencier des salles silencieuses et des salles où tout le monde s'exprime et travail ensemble pour éviter de déranger les autres quand la majorité des salles sont occupées (ou avoir des espaces insonorisés qui peuvent accueillir plusieurs personnes)
- surtout avoir plusieurs tableaux dans les salles de travail et des prises à chaque table
- des paires d'enceinte dans les salles de classe car le son des vidéo projecteurs ne sont pas de bonne qualité et ne sont pas assez puissants pour de grandes salles.
- peinture à refaire dans certaines salles
- afin d'inclure les différents modes de fonctionnement de chacun, permettre à quelques étudiants d'assister aux cours sur une table en hauteur pour être debout ou sur un haut tabouret (notamment pour les personnes neuro-atypiques dont la concentration peut être nettement améliorée par une position de travail plus active.)
- ajouter des branchements pc disponibles pour les étudiants dans plus de salles de cours
- Certaines salles sont dépourvues de prises électriques à proximité des tables destinées aux élèves. Il serait souhaitable de les équiper
- des alcoves individuelles de travail qui permettent d'absorber le son, et donc de travailler au calme tout seul ou de pouvoir passer des visios sans déranger
- des canapés pour les pauses et ça permet aussi de créer un espace de travail chaleureux pour les périodes de travail en autonomie.

- S'il vous plaît ne mettez pas juste du blanc partout, ça fait très salle d'hôpital et ça ne stimule pas du tout nos jeunes cerveaux.
- Une salle de pause par étage serait aussi appréciable (notamment au 4ème du bâtiment C). Il faudrait l'équiper avec au mini un micro-onde + si possible un petit frigo. Si vous ne souhaitez pas qu'on mange dans les salles de cours, prévoir une salle qui peut servir de refectoire.
- SVP METTEZ DES DOUBELLES DE TRI !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! (Au moins papier/carton, PET, Alu (cannette) + si possible verre)
- Des espaces de repos seraient les bienvenus
- Des pièces avec des fauteuils plus confortables que les choses classiques (autres que les 3 cachés au fond de la bibliothèque, sans prise accessible), dans la même veine qu'au Studium. Ils peuvent servir pour se détendre un peu (ce qui ne fait pas de mal sachant qu'aucun endroit à l'INSA ne le permet vraiment), mais aussi pour travailler (lorsqu'il n'y a pas besoin de bureau, par exemple lors de l'utilisation d'un ordi sur les genoux, ou la lecture de cours, il est bien plus facile d'être efficace si on est bien installé).
- Des tables en hauteur au fond de la salle pour travailler debout pendant les cours
- Espace calme de repos
- Espace de travail "salle de travail" où il est possible de travailler en silence (principe d'une bibliothèque sans livre) mais où il n'y a jamais de cours (car il est pénible de devoir se déplacer toutes les 1h30 lorsque la salle libre est à nouveau occupée ect.) Au niveau de l'équipement, le basique présent dans chaque salle de TD serait déjà très bien
- Faire en sorte que certaines tables et chaises d'une salle pour chaque étage du bâtiment C, puissent être bougées et dispose d'une manière à pouvoir bien de reposer, discuter et travailler seul. En effet, il n'y a actuellement pas de Kfz ou de salle de repos pour les étudiants.
- Et du coup rajouter des canapés/assises/poufs serait également intéressant.
- fauteuil confortable et plus de prise
- Il faudrait ajouter plus de prise électrique dans les salles pour pouvoir recharger son ordinateur pendant le cours pour ceux qui en utilisent un car les seuls prises électriques dans les salles sont au tableau ou au bureau de l'enseignant.
- Il n'y a plus et il n'y aura plus de salle expo pour les DS, du coup nous composons plus régulièrement dans les amphis chimie et physique qui ne sont pas adaptés à cet usage. Il n'y a pas eu de consultation pour les travaux en cours qui sont inutiles et représente une perte d'espace qui aurait pu être alloué au club qui n'ont pas de salle dédiée, ou encore ils auraient pu servir à la création d'une salle d'étude et une salle de repos. Au lieu de cela nous allons nous retrouver avec un hall sur 3 étages inchauffable, à cause d'un délire initié par on ne sait qui avec de l'argent public, alors que certains postes manquent cruellement d'investissement....
- Il serait agréable d'avoir des tables rehaussables, afin de pouvoir être debout en cours. Ce dispositif serait également intéressant avec des PC. L'avantage serait de pouvoir changer de position et cela améliorer la circulation du sang et réduit la sédentarisation.
- Il serait bien de proposer des zones de travail informelles (table d'appoint, canapés, fauteuils) pour échanger entre étudiants et/ou professeurs.
- Il serait bien de tester les cours en îlots et mettre plus de tableau et de feutres/craies à disposition dans des salles plus petites (on revient sur l'idée déjà proposé de diviser la salle en sous-espace). Sinon les idées sont très bonnes et il serait bien de faire une salle au minimum de test par idées pour voir comment on peut se les approprier en vrai.
- Installer des prises dans les salles et amphi
- L'emplacement des projecteurs est mauvais, parfois ils affichent à moitié sur un tableau blanc et à moitié sur un mur (exemple en E.107) ce qui rend son utilisation restreinte aux affichages uniquement. Il serait judicieux de centrer un projecteur sur un tableau afin de pouvoir s'en servir comme trame de fond (exemple pour tracer/modifier des schémas ou des graphiques lors d'exercices projetés au tableau). Même si cela nécessite de la main d'œuvre pour effectuer un déplacement de projecteur, cette amélioration reste moins onéreuse que l'achat de matériel neuf.
- La plupart de ces aménagements pourraient être fait pour les étudiants sans présence d'un professeur, ET lorsqu'il y a présence d'un professeur.
- Suggestion : faire en sorte que l'aménagement des ateliers soit possible pour les cours magistraux, donc un aménagement flexible.
- La présence de plus de prises pour brancher les ordinateurs dans les salles de cours.
- Peut-être des canapés de type alcove de vitra/bouroullec pour pouvoir travailler à 2 sans déranger le reste du groupe, ou encore des paravents support d'affichage.
- Plus d'espaces de détente ou pour faire une pause. Les tables devant l'école manquent un peu
- Plus de prises électriques dans la mesure du possible.
- Pour les temps libres sur l'emploi du temps, et en particulier le soir,
- Indiquer des salles de travail en groupe (qui impliquent bruit et discussions), et des salles plus calmes et silencieuses pour que chacun ait une place pour travailler, que ce soit seul ou à plusieurs.
- Prévoir des prises électriques pour les ordinateurs
- Proposer des configurations de groupe pour les TD
- Salle de réunion pour association ou pour travail en petit groupe
- Un coin "repos" avec du mobilier adapté (canapés, fauteuils, coussins...) et des espaces pour poser son manteau.
- Un espace de salle de cours dédié aux élèves tout le temps, c'est-à-dire sans cours dedans serait très intéressant pour nous, apprenants. Bien que des plateformes existent pour certaines spécialités (pfm, labo gce) , d'autres n'ont pas d'espaces de travail collectif ou il est possible de parler. Je pense que cela devrait être une priorité.
- Un espace détente autres que ceux pour les archis
- Un lieu plus convivial qu'une salle de classe afin de changer ses habitudes de travail. Cela peut se traduire par des chaises/fauteuils mais aussi des tables (plus) basses
- Une salle propre. Un coup de peinture blanche suffirait amplement, ça couvrirait les infiltrations du plafond. Il faudrait aussi réparer les dalles de plâtres endommagées du plafond enlever les boîtes de dérivations qui pendent. Et nettoyer correctement la salle, un coup d'aspirateur par jour et un coup de serpillère par semaine.
- Pas besoin d'acheter beaucoup de chose mais redonner un coup de jeune aux salles améliorerait grandement les choses.
- Une subdivision de salle pour permettre aux différentes associations et commissions d'exercer leur activité (salle musique, etc.)

4. INSA CVL

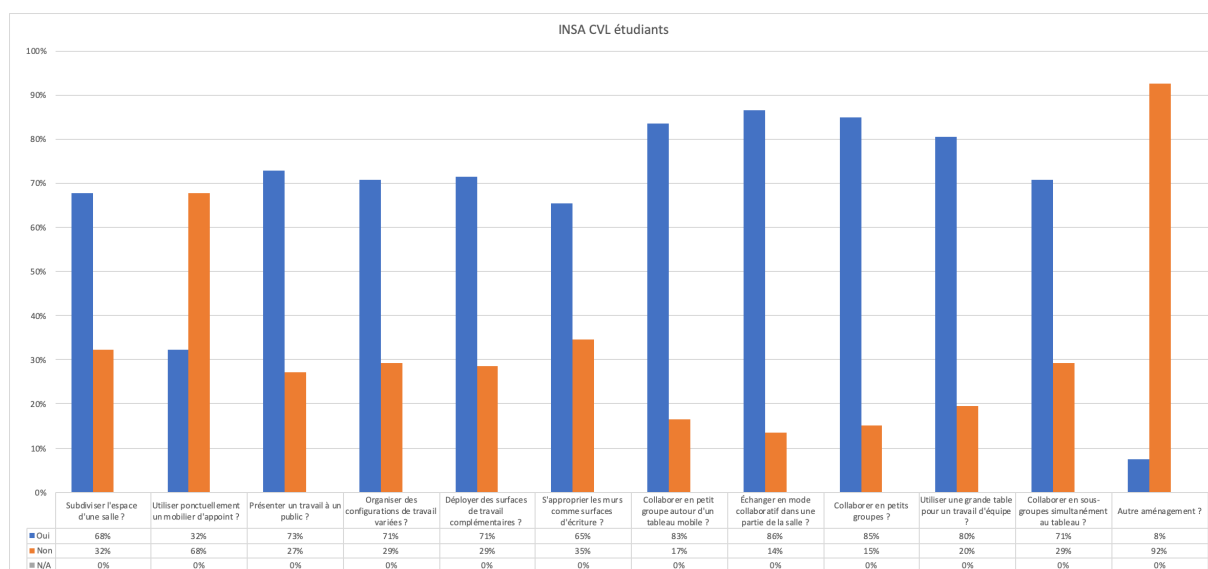
4.1. Enquête enseignants

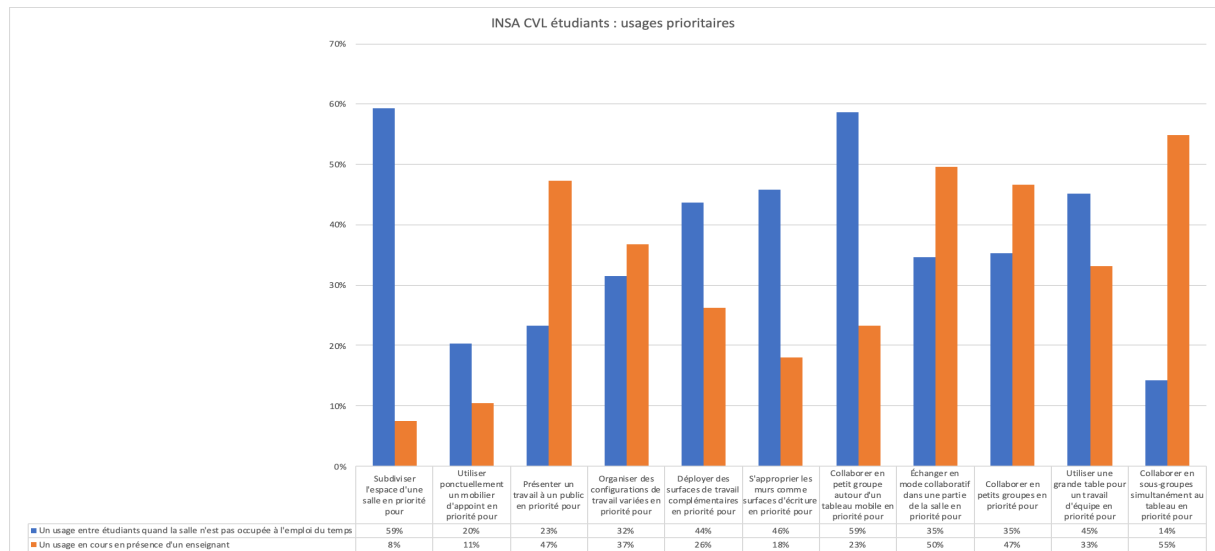


Autres aménagements :

- Des tapis en mousse au sol et des petits toboggans (style kindergarten)
- espace convivial, table basse et canapés pour discussions en petits groupes
- Il serait utile que dans les amphis on puisse projeter sur le tableau et pas sur l'écran qui est au dessus. Ainsi, on peut compléter les documents projetés en écrivant sur le tableau comme dans les salles de TD.

4.2. Enquête étudiants





Mobilier d'appoint envisagé :

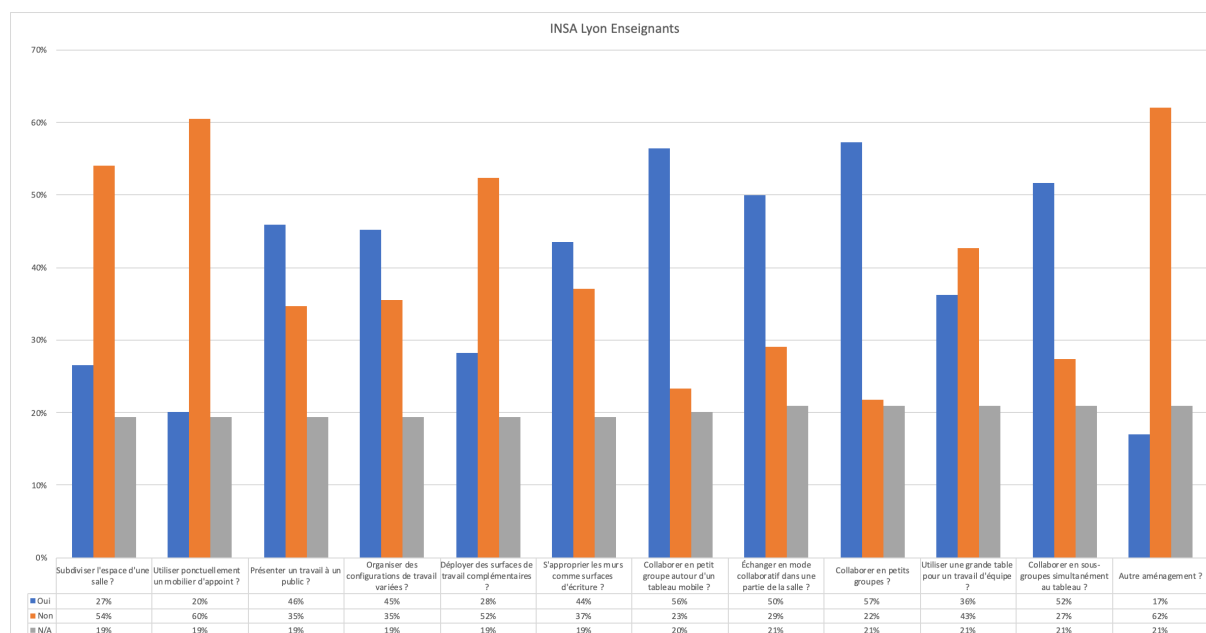
- Comme sur l'image, des tables supplémentaires ou bien des séparations que l'on peut enlever/déplacer pour créer des "petites salles" dans une salle.
- Dans l'idée du matériel d'appoint, l'idée est surtout de faire un truc facile à monter et que ce soit relativement sécuritaire. Pas forcément d'idées très précises.
- Des meubles de rangement à roulette pour les pochettes format raisin et le carton
- Des supports de table suffisamment grand pour disposer ses affaires lors des révisions ou des TDs
- Des tableaux effaçables et transportables comme à la ruche.
- Des tableaux portatifs
- Des tables et des chaises facilement amovibles
- Peut-être des tableaux plus petits et déplaçables pour être utilisés dans des travaux de groupes.
- planches plus grandes qu'un bureau standard pour travailler en groupe
- Table basse, fauteuil, étagères, ...
- Tableau blanc
- Tables pour s'étaler, surfaces supplémentaires
- tréteau+plateau, pas de siège avec accoudoir servant de table

Autres aménagements :

- micro-onde à disposition et cafetière dans les salles de révisions
- Des salles adaptées pour les soutenances pour les apprentis et stagiaire afin de mieux accueillir les professionnels extérieurs
- UN PARKING pour que les étudiants qui habitent loin puissent venir en voiture sans arriver en retard à cause des multiples aléas des parkings autour de l'INSA. L'INSA étant en ville, c'est compliqué de trouver une place. Ou bien une subvention pour payer le parking payant devant l'INSA
- Priorité aux étudiants qui justifient habiter loin et font des trajets quotidiens en voiture
- Une deuxième machine à café et un distributeur (eau, bonbons)
- Changer les chaises de la SP qui sont larges et on tombe dedans
- avoir accès à plus d'ordi
- Des chaises de bureau qui roulent permettraient de les déplacer plus facilement que des chaises classiques à quatre pieds
- Je ne pense pas que ce soit réellement l'aménagement en lui-même qui mérite de progresser.
- Je pense que les aménagements proposés convergent vers une idée de travail de groupe, qui est l'élément clé. Je pense que la priorité est d'abord de mettre en place des "mini-projets", par exemple préparer un TD par groupe de 3-4-5 et devoir le présenter avec sa résolution pendant les 20 premières minutes (Exercices "simples" qui permettront aux élèves de ne pas attendre un ds pour savoir de quoi parle la matière), il faut également que cette présentation ne soit pas notée pour ne pas que cela devienne une source de pression et une vision de corvée
- Je pense que si des aménagements sont formes de groupes, il faut que les groupes soient désignés avec prise en compte du niveau pour pas avoir un groupe meilleur que l'autre. Si les groupes ne sont pas désignés, cela peut soit créer des conflits avec les moins bons éléments "rejetés" ou alors des "copains" qui se mettent ensemble pour discuter et ne pas travailler (Ce sera le cas même avec la menace d'une note d'un compte rendu)
- L'aménagement serait des chaises plus confortables pour le dos des élèves, pas nécessairement une chaise haut de gamme, mais seulement une chaise faisant en sorte que les élèves puissent garder une bonne posture sans inconfort
- Le cercle avec le prof au milieu
- Wi-Fi qui fonctionne dans toutes les salles
- plusieurs configurations (2 ou 3) pour un même cours pour rajouter du dynamisme
- Tous les aménagements pertinents sont ceux qui relèvent des travaux de groupe et de l'amélioration des conditions pour travailler à plusieurs. Il semble en effet que la priorité soit de réduire le nombre d'élève par enseignant et par classe. Cela aurait un impact énorme sur la qualité d'apprentissage (beaucoup plus que de rajouter du mobilier "innovant" dans une salle).
- une "salle de cours" en extérieur, que l'enseignant ait la possibilité de faire cours en extérieur (voir exemple de l'UdeS, Canada). Cela pourrait aider à améliorer la santé mentale étudiante, nous faire absorber de la vitamine D et se rapprocher de la nature. Les cours en amphi (CM), sont de plus en plus délaissés depuis la crise Covid, ça peut être une façon de ramener les étudiants. C'est aussi le système de la pédagogie des CM qui est à revoir...

5. INSA Lyon

5.1. Enquête enseignants



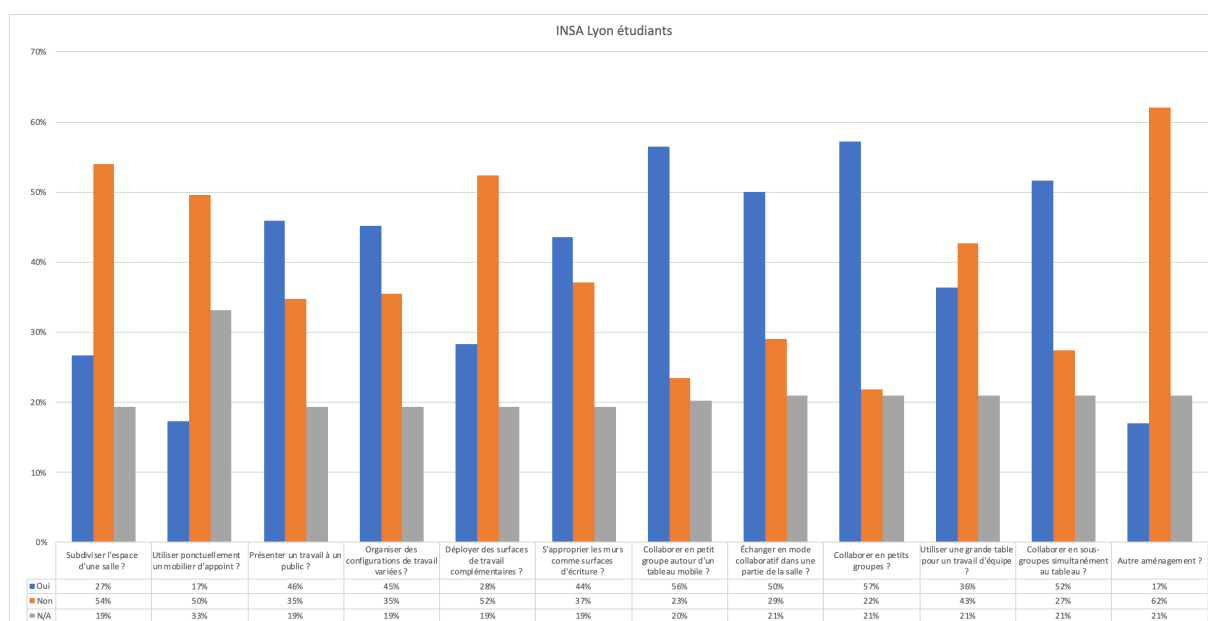
Autres aménagements :

- Il me manque la possibilité de projeter un papier sur lequel je peux écrire et dessiner et montrer les petits objets. J'ai fini par me fabriquer mon propre système avec mon téléphone portable et un bras articulé. Toutefois je crois que ce système est parfois meilleur que powerpoint, parce que vous faites le même travail qu'un élève, Peut-être d'autres enseignants seraient intéressés.
- Avant un réaménagement des salles de cours, des vidéoprojecteurs qui fonctionnent avec des écrans de bonne qualité, des salles "propres" (peintures correctes, éclairages en bon état), etc, me semblent être une priorité...
- Conserver les espaces sur de longues périodes. Faire du projet nécessite des périodes d'alternances. Arriver à conserver le travail d'une séance sur l'autre dans le même état serait intéressant.
- Des tableaux tout autour des murs, des pièces plus grandes afin que les étudiants puissent se déplacer
- Disposition d'une classe en cercle. C'est le cas dans nombreuses salles aux Humanités, grâce à la présence de chaises petites et tables rectangulaires relativement petites. Une telle disposition peut faciliter beaucoup les échanges, sans besoin qu'il y ait une grande table au milieu.
- Du mobilier pour enseigner en extérieur
- Il nous faut des prises électriques un peu partout pour que les élèves puissent travailler avec leur ordinateur dans ces diverses modalités
- Installer des PC, vidéoprojecteur et écran
- L'écran étant placé de manière à pouvoir écrire au tableau pendant une projection
- Possibilité d'avoir quelques salles avec caméra installée pour faire des vidéos pour les élèves absents
- J'ai coché "non" à plusieurs équipements car avec des tables suffisamment mobiles, on peut recomposer les espaces de travail qu'on veut + avec un / des tableau(x) amovibles, pas besoin d'un équipement en murs inscriptibles. Je souhaite que le rééquipement se fasse dans un souci de sobriété : le moins possible avec un coût financier et écologique mini. Pour moi les 2 pbs principaux : manque de tableau (surtout quand vidéoproj) + les pbs techniques innombrables (le son qui ne diffuse pas etc., demandez au service Alma qui intervient souvent en urgence).
- Merci pour ce travail et bons récapitulatifs
- J'ai l'impression qu'on se focalise ici un peu trop sur la forme que sur le fond. Je préférerais qu'on investisse plutôt en nouveaux enseignants permanents sur nos domaines de spécialité qu'en matériel avec des roulettes
- La possibilité de travailler debout
- Le mobilier à roulettes est en général assez peu durable (expérience passée en FIMI) donc à proscrire dans une démarche de développement durable et de disette budgétaire
- Les tables individuelles et les chaises (tout ça sans roulettes) peuvent être facilement déplacées et permettent déjà toutes les configurations dont on peut rêver (accoller plusieurs petites tables permet pour un temps d'en obtenir une grande pour le travail collaboratif sans achat supplémentaire ni occupation d'espace inutile)
- Permettre que l'enseignant puisse à la fois projeter des supports ET écrire au tableau dans les salles de TD serait un mieux. Qu'il soit possible d'écrire sur les murs pour les travaux en petits groupes éviterait l'achat de tableaux mobiles
- Les aménagements proposés dans ce questionnaire ne semblent pas répondre aux critères de sobriété qu'il serait bon de viser dans le contexte actuel.
- Mon expérience d'enseignante et d'utilisatrice (en formation par exemple) m'ont montré que ce qui m'était le plus utile c'est d'avoir de la place et des tableaux au mur : des salles vastes pour pouvoir bouger le matériel et des zones pour interagir avec les élèves en petits groupes ou entre eux.
- Des chaises à roulettes ou des tables à roulettes, ça coûte cher, ça vieillit mal, ça bouge jamais comme on veut ou quand on veut (le nombre de fois où on n'arrive pas à les bouger ou à les bloquer ...) et surtout, si la salle est petite, malgré les roulettes on ne

peut pas bouger le mobilier facilement ! Nous avons déjà des salles équipées et les élèves sont souvent mal installés : une fois les roulettes cassées, les chaises sont trop basses par rapport aux tables

- Des tableaux ou des murs inscriptibles un peu partout dans les salles me semblent en revanche de nature à favoriser les interactions que ce soit entre les élèves ou avec l'enseignant quand on circule pour discuter sur leur travail
- nos étudiants sont/seront équipés d'ordi. Ils doivent pouvoir les brancher, avoir du réseau (wifi, filaire). (quelque soit la configuration de la salle) de plus, il serait intéressant de pouvoir projeter leur écran au tableau/mur, voir projeter plusieurs écrans au tableau/mur
- Plutôt que des gadgets hors de prix il me paraîtrait intelligent d'envisager des salles de TD équipées correctement d'un grand (vraiment grand !) tableau et d'un écran de projecteur qui n'en recouvre pas la moitié. Par ailleurs les mobiliers gadgets prennent généralement énormément de place si bien qu'il deviendrait généralement impossible de circuler dans une salle de dimension normale qui en serait équipée
- Je suis un peu sceptique et pense qu'il serait plus utile d'améliorer l'ensemble des salles plutôt qu'équiper quelques salles en gadgets innovants.
- La finalité d'une salle de cours devrait être de pouvoir y faire cours !...
- Pour le travail en groupes : des tables simples de 4 élèves bien réparties dans la salle (pour la visibilité du tableau)
- Remettre les volets retirés par le plan campus pour moins souffrir de la chaleur
- Equiper les salles en prises électriques et en wifi suffisants pour que tous les élèves puissent utiliser leur PC ou Mac
- simplement proposer des projecteurs qui se projettent à 100% sur des tableaux blanc pour pouvoir écrire/annoter au feutre directement (aujourd'hui pas possible d'écrire sur des toiles)
- Tables et chaises à roulettes permettant de reconfigurer une salle soit en format collaboratif pour de petits groupes, soit en mode TD classique, réunion... On pourrait imaginer que ces tables puissent avoir des extensions pour des groupes un peu plus importants. L'idée c'est de pouvoir déplacer facilement le mobilier selon les activités SANS FAIRE DE BRUIT
- Un endroit ombragé extérieur au FIMI pouvant accueillir un groupe de TD avec de l'électricité
- un équipement basique de visio conférence (une pieuvre une caméra déporter grand angle)

5.2. Enquête étudiants



Mobilier d'appoint envisagé :

- desserte ou établi mobile
- tables sur roulettes pour former des groupes de travail, petits tableaux papiers sur trépieds avec feutres
- Paperborard
- Pas besoin de nouveau
- Petits casiers mobiles servant à la fois de stockage pour les étudiants et de "table d'appoint" complémentaire
- Pupitres mobiles dans les amphithéâtres (pour positionnement plus central, avec accès au vidéoprojecteur)
- Table sur tréteaux pour travailler dans la même salle à la fois sur des manipulations et sur des temps de projets ou schématisation
- tableau blanc magnétique sur roulette
- Tableau et tables mobiles
- Tableau supplémentaire. Souvent le vidéoproj projette sur la surface du tableau
- Tableau, table, fauteuil
- Tableaux blancs d'appoint, Plateaux de tables de différentes dimensions pour groupes de tailles variées
- Tables à roulettes (pour déplacement spatiaux plus souples).

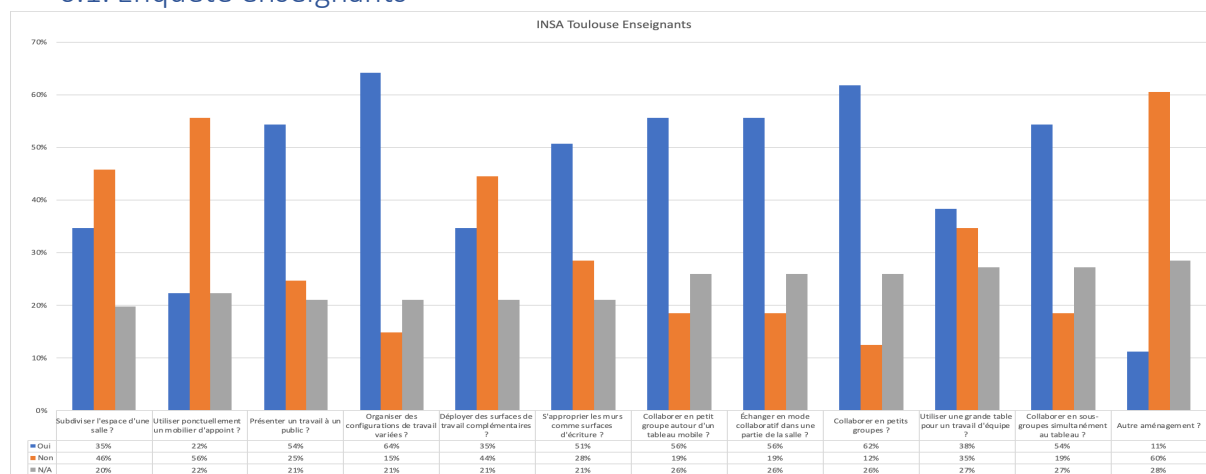
Autres aménagements :

- Il me manque la possibilité de projeter un papier sur lequel je peux écrire et dessiner et montrer les petits objets. J'ai fini par me fabriquer mon propre système avec mon téléphone portable et un bras articulé. Toutefois je crois que ce système est parfois meilleur que powerpoint, parce que vous faites le même travail qu'un élève, Peut-être d'autres enseignants seraient intéressés.

- Avant un réaménagement des salles de cours, des vidéoprojecteurs qui fonctionnent avec des écrans de bonne qualité, des salles "propres" (peintures correctes, éclairages en bon état), etc, me semblent être une priorité...
- Conserver les espaces sur de longues périodes. Faire du projet nécessaire des périodes d'alternances. Arriver à conserver le travail d'une séance sur l'autre dans le même état serait intéressant.
- Des tableaux tout autour des murs, des pièces plus grandes afin que les étudiants puissent se déplacer
- Disposition d'une classe en cercle. C'est le cas dans nombreuses salles aux Humanités, grâce à la présence de chaises petites et tables rectangulaires relativement petites. Une telle disposition peut faciliter beaucoup les échanges, sans besoin qu'il y ait une grande table au milieu.
- Du mobilier pour enseigner en extérieur
- Il nous faut des prises électriques un peu partout pour que les élèves puissent travailler avec leur ordinateur dans ces diverses modalités
- Installer des PC, vidéoprojecteur et écran. L'écran étant placé de manière à pouvoir écrire au tableau pendant une projection. Possibilité d'avoir quelques salles avec caméra installée pour faire des vidéos pour les élèves absents
- J'ai coché "non" à plusieurs équipements car avec des tables suffisamment mobiles, on peut recomposer les espaces de travail qu'on veut + avec un / des tableau(x) amovibles, pas besoin d'un équipement en murs inscriptibles. Je souhaite que le rééquipement se fasse dans un souci de sobriété: le moins possible avec un coût financier et écologique mini. Pour moi les 2 pbs principaux: manque de tableau (surtout quand vidéoproj) + les pbs techniques innombrables (le son qui ne diffuse pas etc., demandez au service Alma qui intervient souvent en urgence).
Merci pour ce travail et bons récapitulatifs.
- J'ai l'impression qu'on se focalise ici un peu trop sur la forme que sur le fond. Je préférerais qu'on investisse plutôt en nouveaux enseignants permanents sur nos domaines de spécialité qu'en matériel avec des roulettes.
- La possibilité de travailler debout
- Le mobilier à roulettes est en général assez peu durable (expérience passée en FIMI) donc à proscrire dans une démarche de développement durable et de disette budgétaire.
Les tables individuelles et les chaises (tout ça sans roulettes) peuvent être facilement déplacées et permettent déjà toutes les configurations dont on peut rêver (accoller plusieurs petites tables permet pour un temps d'en obtenir une grande pour le travail collaboratif sans achat supplémentaire ni occupation d'espace inutile).
Permettre que l'enseignant puisse à la fois projeter des supports ET écrire au tableau dans les salles de TD serait un mieux. Qu'il soit possible d'écrire sur les murs pour les travaux en petits groupes éviterait l'achat de tableaux mobiles.
Les aménagements proposés dans ce questionnaire ne semblent pas répondre aux critères de sobriété qu'il serait bon de viser dans le contexte actuel.
- Mon expérience d'enseignante et d'utilisatrice (en formation par exemple) m'ont montré que ce qui m'était le plus utile c'est d'avoir de la place et des tableaux au mur : des salles vastes pour pouvoir bouger le matériel et des zones pour interagir avec les élèves en petits groupes ou entre eux.
Des chaises à roulettes ou des tables à roulettes, ça coûte cher, ça vieillit mal, ça bouge jamais comme on veut ou quand on veut (le nombre de fois où on n'arrive pas à les bouger ou à les bloquer ...) et surtout, si la salle est petite, malgré les roulettes on ne peut pas bouger le mobilier facilement ! Nous avons déjà des salles équipées et les élèves sont souvent mal installés : une fois les roulettes cassées, les chaises sont trop basses par rapport aux tables.
Des tableaux ou des murs inscriptibles un peu partout dans les salles me semblent en revanche de nature à favoriser les interactions que ce soit entre les élèves ou avec l'enseignant quand on circule pour discuter sur leur travail.
- nos étudiants sont/seront équipés d'ordi. Ils doivent pouvoir les brancher, avoir du réseau (wifi, filaire). (quelque soit la configuration de la salle)
de plus, il serait intéressant de pouvoir projeter leur écran au tableau/mur, voir projeter plusieurs écrans au tableau/mur
- Plutôt que des gadgets hors de prix il me paraîtrait intelligent d'envisager des salles de TD équipées correctement d'un grand (vraiment grand !) tableau et d'un écran de projecteur qui n'en recouvre pas la moitié.
Par ailleurs les mobiliers gadgets prennent généralement énormément de place si bien qu'il deviendrait généralement impossible de circuler dans une salle de dimension normale qui en serait équipée.
Je suis un peu sceptique et pense qu'il serait plus utile d'améliorer l'ensemble des salles plutôt qu'équiper quelques salles en gadgets innovants.
La finalité d'une salle de cours devrait être de pouvoir y faire cours !...
- Pour le travail en groupes : des tables simples de 4 élèves bien réparties dans la salle (pour la visibilité du tableau)
- Remettre les volets retirés par le plan campus pour moins souffrir de la chaleur.
Equiper les salles en prises électriques et en wifi suffisants pour que tous les élèves puissent utiliser leur PC ou Mac.
- simplement proposer des projecteurs qui se projettent à 100% sur des tableaux blanc pour pouvoir écrire/annoter au feutre directement
(aujourd'hui pas possible d'écrire sur des toiles)
- Tables et chaises à roulettes permettant de reconfigurer une salle soit en format collaboratif pour de petits groupes, soit en mode TD classique, réunion... On pourrait imaginer que ces tables puissent avoir des extensions pour des groupes un peu plus importants. L'idée c'est de pouvoir déplacer facilement le mobilier selon les activités SANS FAIRE DE BRUIT
- Un endroit ombragé extérieur au FIMI pouvant accueillir un groupe de TD avec de l'électricité
- un équipement basique de visio conférence (une pieuvre une caméra déporter grand angle)

6. INSA Toulouse

6.1. Enquête enseignants



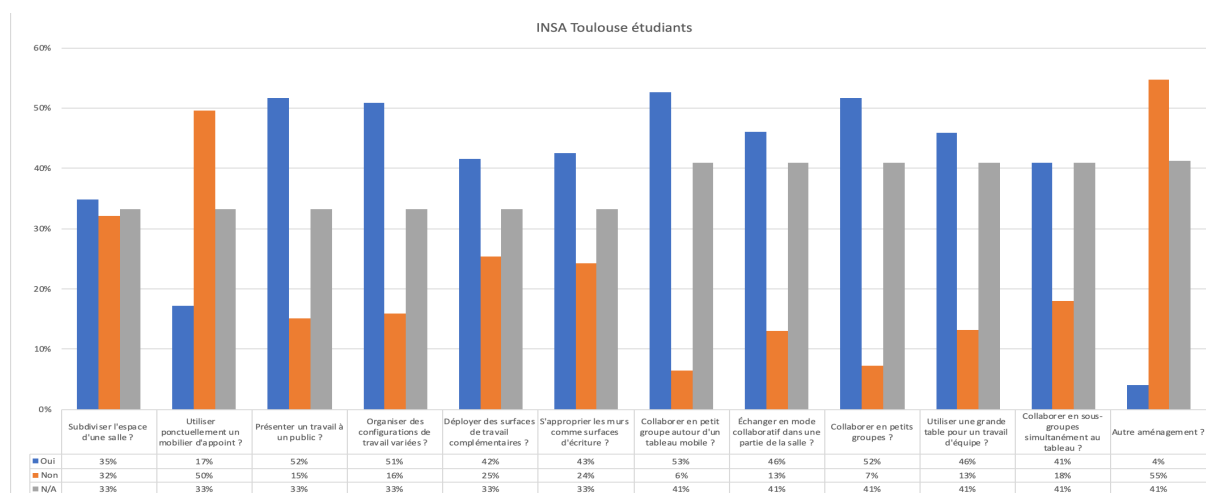
Mobilier d'appoint envisagé :

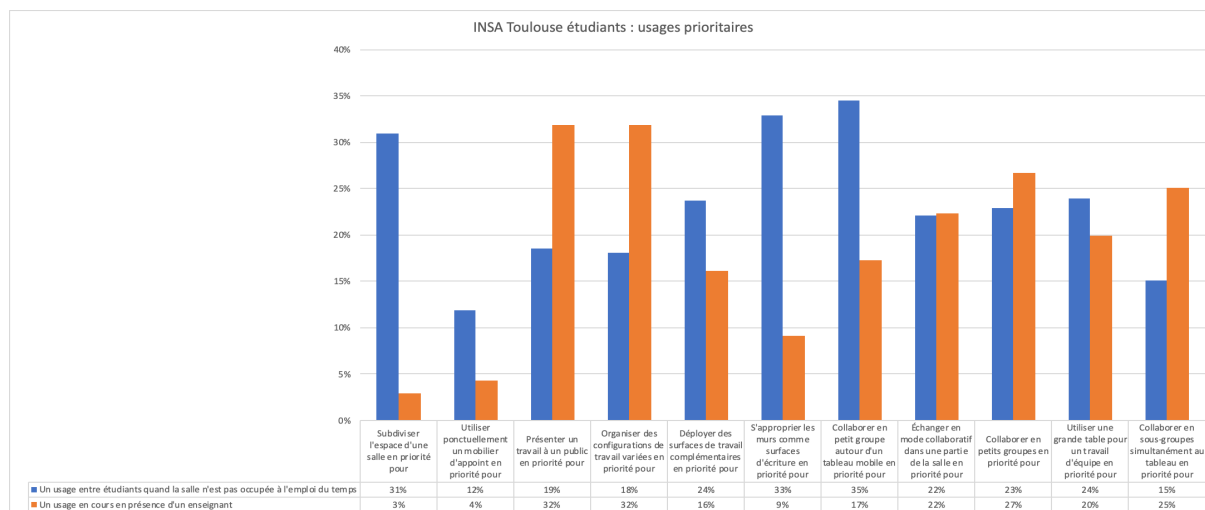
- desserte et table pour poser des mécanismes
- Le moins cher possible : Chaises pliantes tréteaux planches
- Table haute ou pupitre, mais il faudrait surtout pouvoir dégager le mobilier déjà présent
- tableau blanc sur roulette et paperbord , des ardoises , des tabourets , poufs et des tapis
- Tables pliantes, chaises pliantes

Autres aménagements :

- 1) Pour le travail collaboratif avec des personnes physiquement éloignées : il faudrait des possibilités "d'insonorisation" de zones. Peut-être avec des paravents/écrans acoustiques ? Ou des cloisons mobiles pour redécouper des espaces en "bulles" ? 2) Pour la convivialité : je suggère de prévoir des mobiliers "ras du sol" (pouf, table basse,...) mixés avec des mobiliers plus "standards" dans une même salle. Dans les phases de projet, une zone plus "détendue" est souvent appréciée.
- Ce qui existe est suffisant... si c'est fonctionnel
- Des prises de courant en nombre suffisant et à proximité pour les PC des étudiants
- Je réagis non pas pour proposer un aménagement mais pour faire une remarque : Dans la plupart des écoles, on trouve deux ou trois salles proposant des configurations innovantes et qui servent souvent de "vitrines" très onéreuses. L'enseignant rêve d'une école où il choisit sa salle par exemple parmi trois configurations : 1/ apport de connaissances / débat (plus cours et/ou synthèse) 2/ activités de groupes et restitution par groupe (plus TD) - 3/ Résolution de problème par espace (plus BE) Toutes les salles devraient avoir une des trois configurations. A la place, on trouve encore 90% des salles sous la forme "autobus" qui ne répond plus à un objectif pédagogique aujourd'hui. Avoir 50% des salles avec des espaces d'écriture (pédagogiquement très efficace) aurait un coût bien inférieur à celui d'une salle pilote
- La possibilité d'avoir accès à un aménagement plus convivial pour certaines occasions : coussins, réfrigérateur, pour un pot en fin de session par exemple
- La possibilité de WIFI haut débit, des rétroprojecteurs de qualité
- Panneaux acoustiques
- pour les amphis, un système pour collecter des réponses en temps réel (afin de ne plus dépendre de certains site webs)
- Revenir aux tableaux à craie

6.2. Enquête étudiants





Mobilier d'appoint envisagé :

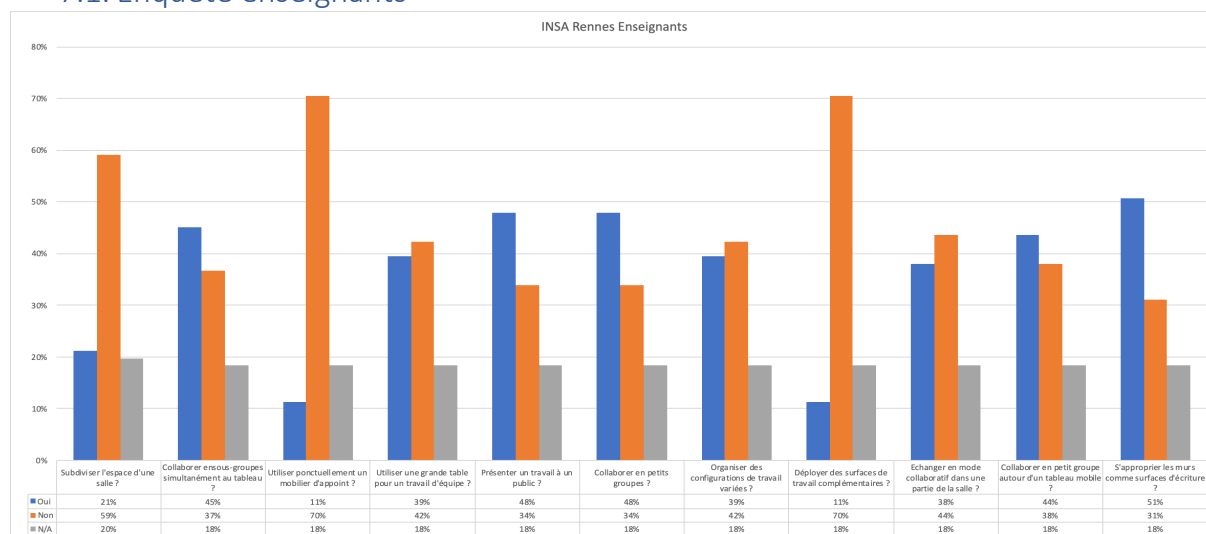
- Chaise et table pour des salles de travail en groupe, permet d'organiser l'espace comme bon nous semble
- Chevalets
- Des grandes ardoises pour écrire, des tables, chaises
- Des tableaux blancs, chaises et tables facilement rangeables pour prendre moins de place
- Des tables modulables type tréteaux et planches en bois dessus
- Des tables/chaises supplémentaires, des tables de format différent des petites tables de cours pour pouvoir travailler en format projet
- Établi en bois certifié FSC
- Grandes tables démontables, tableaux transportables
- Je n'ai ni préférence ni assez de connaissance pour conseiller. L'essentiel étant qu'au niveau du budget de l'établissement et praticité du matériel le tout coïncide
- Siège confortable, table basse, des équipements pour les moments où l'on accueille des ingénieurs par exemple
- table plus simple à déplacer
- Table ronde pour travaux de groupes. Table de dessin industriel
- Tableau mobile
- Tableaux
- Projecteurs
- Tables basses
- Tabourets à roulette

Autres aménagements :

- Beaucoup de prises électriques
- des chaises plus adaptés à la hauteur des tables, des espaces permettant l'assise en rond des élèves, des coins fauteuils avec tables basses permettant le travail en groupe
- Des équipements sur roulettes, déplaçables et conçus pour du travail à l'extérieur, pour avoir des cours dehors (illustration des cours avec l'environnement du dehors)
- Des salles aménagées comme un espace de détente (canapés, fauteuils), avec un moyen de projection et/ou un tableau blanc, propices à des réunions et des rassemblements en dehors des heures de cours seraient attrayants
- Des salles pour des projets de groupe, mais réservé aux professeurs lors de projets... Des zones de travail individuel, avec des écrans tactiles et/ou tablettes
- Equipement de vidéoprojecteurs bluetooth (diffusion d'écran à distance)
- Il arrive que les tables des salles du STPI soient disposées de sortes à laisser un large couloir central. Cette disposition laisse un "grand vide" juste en face du tableau qui est généralement au centre. Rétrécir la largeur du couloir permettrait d'avoir plus de places disponibles à l'avant et plus de places centrées.
- Merci de faire en sorte que tous ces nouveaux aménagements soient accessibles aux personnes en situation de handicap (notamment celles en fauteuil roulant manuel dont l'assise est assez basse). Actuellement, certains locaux et certains équipements ne sont pas adaptés et ne permettent pas l'inclusion de ces personnes (tables et tableaux trop hauts, présence de fils et rails au sol, présence d'estrades sans rampe d'accès, salles encombrées : espace de rotation insuffisant, etc.).
- Mettre en place plus de prises et de points de recharges pour permettre d'utiliser plus sereinement les appareils de travaux (ex: ordinateurs portables, tablettes...).
- parois d'isolation phonique amovibles
- plus de tableaux sur les murs du stpi
- Tableau dans les couloirs ou les espaces vides pour bosser quand toutes les salles sont prises (ou en extérieur)
- Un lave brosse à craie
- Une salle pour faire la sieste

7. INSA Rennes

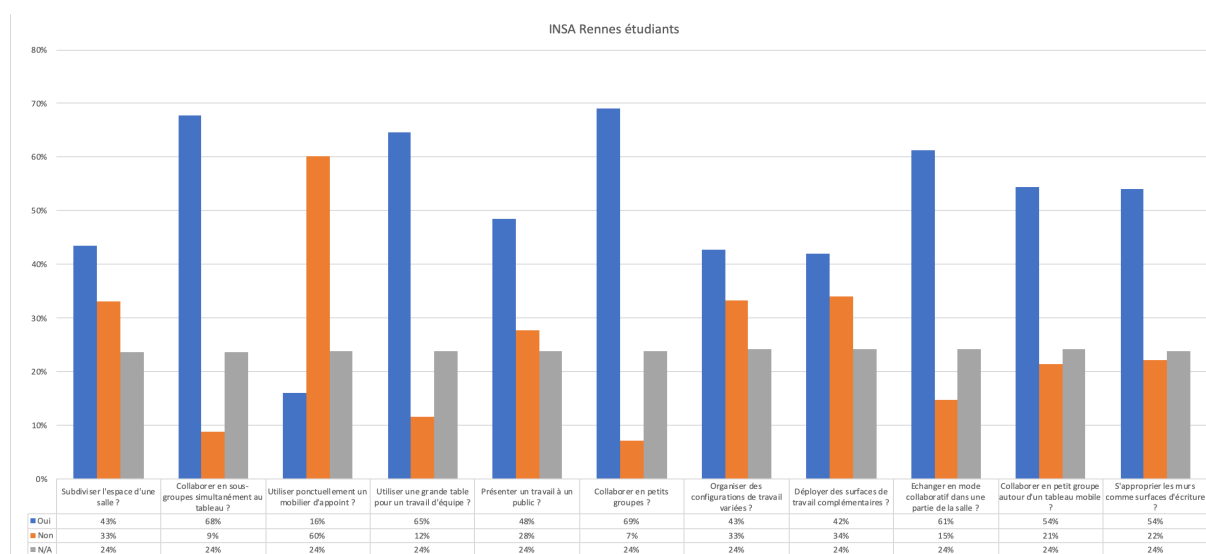
7.1. Enquête enseignants



Autres aménagements :

- Grande table pour pouvoir dérouler des plans
- Un tableau supplémentaire serait souhaitable car il est souvent impossible de projeter une présentation tout en utilisant le tableau

7.2. Enquête étudiants



Autres aménagements :

- ballons swissball pour remplacer les chaises, grands établis ou différents supports d'écriture
- chaises pliables et table d'appoint dans les salles de moins de 24 places
- D'une façon plus générale, il serait vraiment intéressant d'avoir des salles modulaires; qu'on installe uniquement le nombre de table et chaise nécessaire de façon à optimiser l'espace
- Des petites cloisons portatives (~L 1,6m x H 1,5m) avec un mini tableau véléda dessus
- A Tampere University en Finlande il y avait ce genre de mobilier. On pouvait ainsi ajouter une table et environ 4 chaises maximum (pour donner un ordre d'idée de la taille de l'espace) pour travailler, mais en même temps on pouvait déplacer le mobilier et l'arranger comme on le souhaitait
- Des Tableaux sur pied avec des feuilles
- Des tables et des chaises d'appoint pourquoi pas pliable surtout pour les petites salles qui peuvent parfois accueillir plus d'élèves que leur capacité. Il faut par contre s'assurer que les matériels soient de bonnes qualité et facile d'utilisation afin de ne pas perdre de temps avec l'aménagement des salles
- Grande table type conférence afin de faire des travaux d'équipes plus importants
- Pouvoir travailler debout et pas être assis sur une chaise toute la journée. Exemple table qui se surélève
- Tables, petits tableau
- Trépieds et grandes plaques
- Un tableau que l'on peut déplacer dans la salle