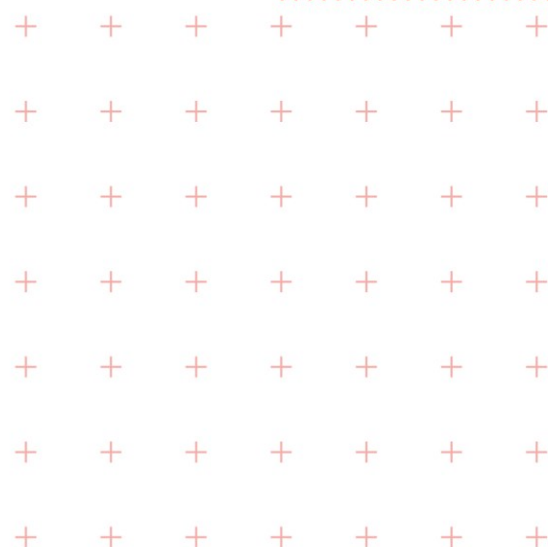


**Investissements pour l'innovation
pédagogique**



OBJECTIFS DU PROJET « investissement pour l'innovation pédagogique »

Origine du projet : Pourquoi ce projet est-il initié (transformation pédagogique, nouveau cursus, etc.) ?

Les différents projets d'innovation pédagogique financés avec le budget INSA2025 ont été décidés sur la base du **questionnaire de recueil des besoins** diffusé aux membres de chaque INSA par le groupe en 2024. Ensuite, des **échanges** ont eu lieu entre le **service innovation pédagogique (SIP)**, **direction des systèmes d'information et du numérique (DSIN)** et la **direction de la formation (DF)** pour sélectionner les meilleures options.

Enjeux stratégiques : Lien avec les objectifs institutionnels (DDRS, transition numérique, etc.).

En addition avec une volonté de **favoriser les travaux collaboratifs** et la **transition numérique**, les différents investissements ont été pensés pour renforcer les possibilités de **positionner le numérique au service de la pédagogie**. Il n'a pas été souhaité investir dans des équipements innovants ne correspondant pas à des besoins exprimés pour **ne pas équiper inutilement en dispositifs qui ne seraient pas utilisés** ; au contraire les équipements vieillissants mais utilisés ont été remplacés.

Parties prenantes : Acteurs impliqués (enseignants, services techniques, service d'innovation pédagogique, élèves, direction, financeurs, etc.).

DSIN, SIP, DF, Direction des affaires financières, Service Patrimoine, direction des services de l'établissement

Sur le plan pédagogique, les objectifs étaient de favoriser :

- Pédagogie par projet (PBL)
- Travail collaboratif
- Usage du numérique en formation
- Présentations interactives

Modalités d'usage des investissements réalisés :

Équipement de salle, matériel et investissement ont été réalisés pour un usage en présentiel essentiellement (groupes de travail, séminaires, ateliers, travail en autonomie)

LISTE DES EQUIPEMENTS ET INVESTISSEMENTS REALISES :

- Ecrans pour îlots de travail collaboratif numérique / travail hybride

- Consommables pour utilisation quotidienne et BYOD (câbles, rallonges électriques)
- Mobilier de rangement, cloisonnement
- Dispositifs audio (enceintes)
- Bornes de recharge
- Tablettes tactiles
- Postes informatiques performants pour travail numérique, TOEIC, etc
- Vidéo-projecteurs
- Systèmes de captation vidéo à destination des étudiants

Contraintes budgétaires

Livraison des équipements et travaux effectuée avant décembre 2025
Maintenance prévue par le service Patrimoine, Formation et DSIN.

SALLE DE PEDAGOGIE MODULABLE :

Nombre d'usagers simultanés : 40 étudiants (correspond aux grands groupes TD)

Niveau de modularité : La configuration de salle est flexible et variée (tables mobiles, murs modulaires, cloisons amovibles, tables hautes, grandes tables, assises mobiles, cloisons phoniques, îlot de travail avec écrans de présentation)

Infrastructure physique : Cf plan joint. A noter que le gros œuvre de la salle et une partie du mobilier avait déjà été financé sur un autre budget.

LIVRABLES JOINTS :

- Plans d'aménagement de la salle modulable
- Plan d'aménagement électrique de l'amphithéâtre « pédagogie numérique »

MODALITÉS DE PILOTAGE DU PROJET

Le projet est piloté conjointement par les différents services cités. Le Service Innovation pédagogique coordonne les échanges. Eric Louvel, responsable du service DSIN, valide les devis et les réceptions. La DAF valide le budget. Les travaux de gros œuvre étant encore en cours pour la salle modulable, les éléments d'utilisation et de réservation des équipements seront finalisés à la suite.

Indicateurs de performance prévus : taux d'utilisation, satisfaction des usagers.