



TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO DE PRÉSENTATION

Fatma Saïd Touhali, responsable d'ATENA et conseillère pédagogique, INSA Lyon

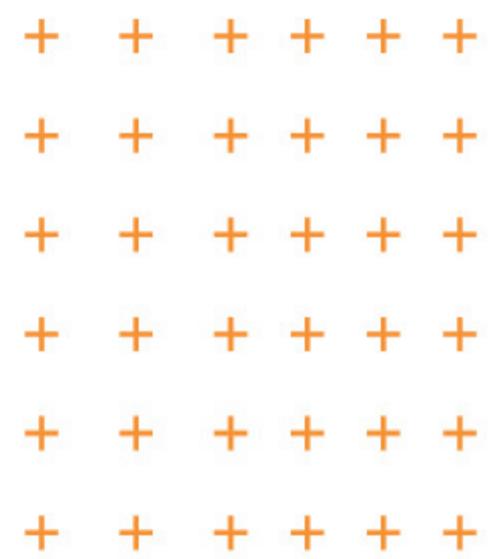
Chaque étudiant qui arrive dans nos INSA vit un moment unique. C'est le début d'un parcours exceptionnel, de nouvelles rencontres, d'un nouveau rythme de travail... et parfois d'un vrai défi d'intégration. L'action 3 « Mieux accueillir les primo-entrants et faire communauté" du projet INSA2025 vise à transformer ce moment en une expérience positive, structurée et accueillante. Cette action, scindée en 3 sous-actions « dispositifs d'accueils, jeux Réussite et application mobile d'organisation » concerne donc l'accueil des primo-entrants au sein des INSA.

Nous nous intéressons dans cette présentation à la sous action relative aux dispositifs d'accueil. Ses objectifs : mieux accueillir les nouveaux étudiants, créer un vrai sentiment de communauté et les accompagner dans leur processus d'intégration et d'apprentissage.

Si des dispositifs sont déjà en place dans les différents INSA, ils ne sont pas encore mutualisés. Nous avons classé les différents dispositifs d'accueil et d'accompagnement des primo-arrivants selon 3 catégories : Soutien disciplinaire, Intégration et Accompagnement méthodologique. Cette dernière catégorie est la moins bien implantée malgré un besoin reconnu par tous. Un manque de formation des enseignants a été identifié, et une mise en commun des pratiques existantes à l'INSA Lyon a été déployée.

Sophie Casanova, Directrice des études de 1er cycle, INSA Lyon

Cette action a donc permis, à travers un travail de recensement et d'analyse des dispositifs existants, la création d'un socle commun. Des formations ont également été dispensées aux enseignants intervenant dans l'accompagnement méthodologique, pour les aider à optimiser leurs pratiques et à découvrir des outils adaptés.



Les bénéfices de cette action sont multiples :

- D'abord instaurer et faire vivre une communauté d'échanges de pratiques,
- Puis renforcer la cohésion entre les écoles et créer une dynamique inter-INSA parmi les enseignants intervenant auprès des étudiants primo-entrants.

Cependant, des défis subsistent :

- le risque principal est que ces dispositifs ne soient pas réellement mutualisés sur le moyen et le long terme,
- sans un socle commun solide, bien outillé et communiqué, l'impact pourrait être limité.

De plus, il est nécessaire de poursuivre ces actions de formation à destination des enseignants impliqués dans ces dispositifs, et d'essaimer auprès des nouveaux enseignants.

Pour soutenir la réussite étudiante, le Groupe INSA se positionne dans la volonté d'améliorer l'intégration des primo-entrants à travers la mutualisation des dispositifs, le développement de pratiques communes et la formation des enseignants.

Christophe Romano, ingénieur pédagogique Centre d'Ingénierie et d'Innovation pédagogiques, INSA Toulouse

Parmi les différents dispositifs qui accompagnent les primo-arrivants et qui contribuent au renforcement du sentiment d'appartenance à une communauté étudiante, a été développé et déployé le jeu sérieux Réussite.

Le jeu sérieux Réussite est un outil pédagogique innovant qui sensibilise les étudiantes et étudiants de première année à l'organisation de leur emploi du temps et à l'équilibre entre vie universitaire, activités personnelles et contraintes quotidiennes.



Ce jeu fut conçu initialement à l'INSA Toulouse, en partenariat avec l'Université Paul Sabatier, l'Institut National Universitaire Champollion et le Service inter-universitaire de pédagogie de Toulouse. Il bénéficie maintenant du soutien du Groupe INSA pour son déploiement à plus grande échelle.

Aujourd'hui, plusieurs établissements du Groupe INSA, mais aussi des universités comme Saclay, Picardie ou Mons, ont pu l'expérimenter et contribuer à son amélioration.

Dans ce jeu, l'étudiant prend le rôle d'un coach virtuel. Mis à disposition sur une plateforme Moodle, le jeu sérieux Réussite est accessible directement sans installation ni ressource technique supplémentaire. Chaque établissement peut l'intégrer facilement dans ses dispositifs d'accueil et de formation. Sur une période de cinq semaines, il conseille un étudiant fictif pour maintenir un équilibre entre études, vie sociale, activités personnelles et événements imprévus. L'objectif : l'accompagner jusqu'aux premiers partiels dans des conditions optimales propices à la réussite.

Avec le jeu Réussite, le Groupe INSA affirme son engagement à accompagner la réussite de toutes et tous dès les premiers pas dans l'enseignement supérieur.



Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'Etat gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-DMES-0005.