



TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO DE PRÉSENTATION

L'action 7 du projet INSA 2025 s'inscrit dans une mission forte du Groupe INSA : améliorer les pratiques d'évaluation et le suivi des apprentissages grâce au numérique. L'objectif ? Mieux interpréter la progression des étudiants, détecter au plus tôt les difficultés et proposer des évaluations plus variées, plus motivantes. Dès le début, nous avons fait un pari : placer Moodle au centre de cette action ou démarche.

Longtemps cantonnée au dépôt de ressources ou à la diffusion de QCM, la plateforme offre pourtant bien plus : la possibilité de concevoir de véritables parcours d'enseignement au cœur de la vie étudiante. C'est autour d'elle que s'organise désormais les apprentissages, les interactions et le suivi des étudiants. Notre action s'est structurée en 2 volets complémentaires. Tout d'abord, mieux suivre les étudiants. Le tableau de bord par défaut de Moodle ne répondait pas à nos besoins. Trop d'informations mal hiérarchisées.

Nous avons donc testé plusieurs solutions et retenu le plugin Progression. Ce plugin offre une visualisation claire de l'avancement de chaque étudiant pour chaque cours. Il permet aux enseignants de repérer d'un coup d'œil les élèves en difficulté et d'adapter rapidement leur accompagnement. Le second point est l'enrichissement des activités d'évaluation. En plus des activités telles que les QCM et les évaluations par les pairs, proposées de base dans Moodle, nous avons intégré Wooclap.

Cet outil permet de faire des quiz interactifs pendant les cours et d'enregistrer les résultats directement dans Moodle. Nous avons ensuite développé deux plugins innovants pour connecter Moodle à deux outils externes. Le premier, pour Nowledgeable de la société éponyme, est un exercice intelligent de travaux pratiques, principalement en informatique, mais aussi en mathématiques et en physique. Le second pour Ubiquity, un logiciel open source que nous développons ici, à l'INSA de Rouen. Ces deux outils permettent un suivi précis de la progression des étudiants lors des séances de travaux pratiques.



Qu'elles soient en présentiel ou en distanciel, ces innovations ont un impact concret : elles donnent plus de visibilité aux enseignants. Quant aux avancements des étudiants, de plus, elles rendent les étudiants plus actifs, elles améliorent leur engagement. Grâce à cette action, Moodle devient un véritable outil de pilotage pédagogique.

Pour accompagner le déploiement de ces outils, nous avons produit des ressources de formation, organisé des webinaires et animé des ateliers dans plusieurs établissements du Groupe INSA. Mais ce travail n'est qu'une première étape. Nous disposons désormais de solutions fiables, robustes, intégrées à Moodle. L'enjeu maintenant, c'est de convaincre davantage d'enseignants de leur intérêt pour passer de la phase d'expérimentation à un déploiement à grande échelle. C'est en diffusant ces pratiques que nous pourrons transformer durablement nos approches pédagogiques, au service de la réussite de tous nos étudiants.



Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'Etat gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-DMES-0005.