

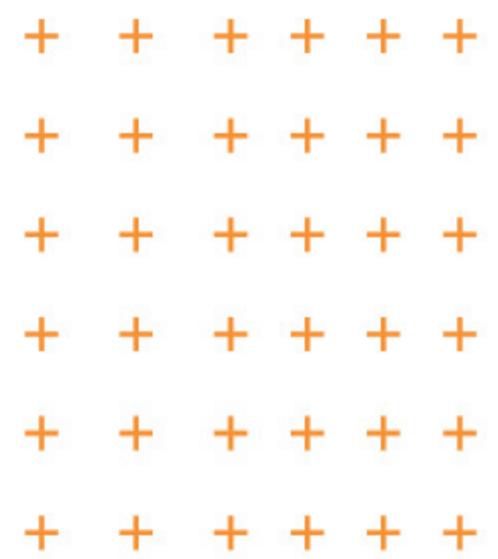
TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO DE PRÉSENTATION

Le projet INSA 2025 avait pour objectif de constituer un démonstrateur d'initiatives nouvelles en matière de numérique.

A partir de la fin de la deuxième année du projet, son Comité stratégique s'est penché sur la question de l'après INSA 2025. L'idée était d'évaluer la soutenabilité financière et organisationnelle des actions initiées, une fois le projet fini. En effet, sur un simple plan organisationnel, le souhait était que la plupart des actions soient reprises en charge et poursuivies par les différentes communautés du Groupe : les Ingénieurs pédagogiques, les équipes des DSIs, les services scolarité. Cependant, plusieurs de ces actions allaient impliquer des achats de logiciel, du développement informatique, des licences, de la maintenance, voire des emplois supplémentaires. Deux éléments de contexte viennent caractériser ce travail de soutenabilité. Le premier est défavorable : c'est un contexte général de resserrement budgétaire dans l'ensemble des INSA. Le second est en revanche porteur d'espoirs : c'est le contexte de création du GIP Groupe INSA qui donne l'occasion de se pencher sur de grands axes stratégiques tels que le numérique.

A travers cette évaluation de la soutenabilité des actions INSA 2025, l'idée était donc, action par action, mais aussi d'un point de vue global, de définir les conditions de poursuite de ces actions, de rassembler les positionnements des parties prenantes (DSI, DGS, OpenINSA...) et de rassembler les éléments permettant aux directeurs d'opérer des arbitrages en lien avec les priorités stratégiques du GIP en matière de numérique.

Un premier tableau a été préparé, qui présente pour chaque action du projet INSA 2025 son enjeu, son degré d'avancement actuel, sa criticité, c'est-à-dire son impact en cas d'abandon, son niveau de pénétration dans les INSA, ainsi que les coûts annuels complémentaires en termes d'investissement, d'équipement et de RH.



Ces actions ont ensuite été regroupées en 4 thèmes :

- Systèmes d'information,
- Ressources de formation,
- Dispositifs innovants en pédagogie,
- Scolarité/accompagnement.

Puis le tableau a été enrichi par les positionnements des DSI, d'OpenINSA et des DGS.

Enfin, 3 moments ont été organisés pour présenter ce tableau aux directeurs afin qu'ils opèrent les arbitrages en lien avec les priorités stratégiques du GIP en matière de numérique. Il s'agira ensuite, collectivement et établissement par établissement, de se donner les moyens de réaliser ces ambitions.



anr® Ce travail a bénéficié d'une aide
de l'Etat gérée par l'Agence
Nationale de la Recherche
au titre de France 2030 portant la
référence ANR-21-DMES-0005.